

Wedig Kolster

Wissen
und
Bewerten

Unterwegs zu einer
Ethik der Naturwissenschaften

Verlag Karl Alber Freiburg / München

Inhaltsverzeichnis

A.	Einführung	9
	I. Wissen und Welt	9
	II. Überblick: Wissen und Bewerten	13
B.	Wissen und Welt	17
	III. Vom Wissen	17
	a. Zum Begriff des Wissens	17
	b. Einteilung des Wissens	19
	c. Methode	24
	IV. Die Frage nach einer dem Wissen vorausgehenden Welt	26
	a. Zum Begriff der Außenwelt	26
	b. Außenwelt in den Wahrnehmungstheorien	32
	c. Wahrnehmungstheorien des Realismus	33
	d. Phänomenologische Theorien der Wahrnehmung	35
	V. Eine Kritik des Radikalen Konstruktivismus	39
	a. Das Konzept des Radikalen Konstruktivismus	39
	b. Die Konstruktion der Wirklichkeit	41
	c. Eine Kritik des Geltungsanspruchs des Radikalen Konstruktivismus	48
	d. Leistungen und Grenzen des Radikalen Konstruktivismus	52

C.	Wissen und Zugrundeliegendes	55
VI.	Zugrundeliegendes	55
a.	Der Begriff des Zugrundeliegenden	55
b.	Überlegungen zum Nachweis der Einteilung des Wissens und seines Zugrundeliegenden	57
VII.	Wahrnehmungswissen und Zugrundeliegendes	59
a.	Die Sinnesorgane	59
b.	Topographie des Gehirns	62
c.	Neuronale Prozesse	65
d.	Zugrundeliegendes als Quelle der Umweltreize	68
e.	Wahrnehmung: ein schöpferischer Prozeß	71
VIII.	Emotionswissen und Zugrundeliegendes	74
a.	Vom Einfluß der Gefühle auf ein Wissen	74
b.	Lokalisation und Spezifizierung der Emotionen im Gehirn und ihre Reizquellen	79
c.	Emotionen: eine Art des Wissens	85
d.	Emotionale Kommunikation	93
e.	Handeln und Verhalten aus emotionaler Bewertung	95
IX.	Reflexionswissen und Zugrundeliegendes	98
a.	Reflexion: eine Art des Wissens	98
b.	Reflexion des Wissens	102
c.	Zugrundeliegendes des Reflexionswissens	104
d.	Das Eigentümliche des Reflexionswissens	107
e.	Reflexion und Abstraktion	109
X.	Beziehungen zwischen den Arten des Wissens	113
a.	Eigentümlichkeiten der Arten des Wissens und ihre Zuordnung zueinander	113
b.	Systematischer Zusammenhang der drei Arten des Wissens durch das Zugrundeliegende	118
XI.	Begründungszusammenhang und Rechtfertigung	123
a.	Begründungszusammenhang	123
b.	Rechtfertigung der empirischen Methode	124

D.	Kritische Betrachtung wissenschaftlichen Wissens . . .	127
	XII. Wissenschaften	127
	a. Wissen in den Wissenschaften	127
	b. Die Arten des Wissens in den Wissenschaften	130
	c. Geschichtlichkeit der Wissenschaften	132
	d. Systematisches der Wissenschaften	138
	e. Folgen einer Trennung der Wissenschaftsbereiche	144
	XIII. Öffnen des wissenschaftlichen Wissens für das Einmalige seiner Gegenstände	150
	a. Wahrnehmungswissen als gemeinsame Grundlage	150
	b. Systematische Verknüpfung eines Wissens des Allgemeinen mit dem Wissen vom Einzelnen	152
E.	Ethik	157
	XIV. Ethik aus Emotionen	157
	a. Zum Begriff der Ethik	157
	b. Normen	158
	c. Ethik aus emotionaler Bewertung	161
	XV. Bewertungen und Werte	167
	a. Einteilung der Bewertungen	167
	b. Reflektieren der Bewertungen	170
	c. Werte	173
	XVI. Handlungsentscheidungen	179
	a. Freiheit	179
	b. Wille	182
	c. Vernunft	183
	XVII. Ethik und Wissenschaft	187
	a. Naturwissenschaft und Bewertung	187
	b. Systematische Begründung einer Bewertung der Naturwissenschaft	189
	c. Schlußbetrachtung zum Wissen und Bewerten	197

Inhaltsverzeichnis

Literatur	199
Namensregister	211
Verzeichnis der Schlüsselbegriffe	215