

Ulrich Herrmann (Hrsg.)

„Mit uns zieht die neue Zeit ...“

Der Wandervogel
in der deutschen Jugendbewegung

Juventa Verlag Weinheim und München 2006



Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
„Was ist der Wandervogel?“ Aus der Festschrift „Freideutsche Jugend. Zur Jahrhundertfeier auf dem Hohen Meißner 1913“	11
<i>Ulrich Herrmann</i> Den Wandervogel verstehen – eine Annäherung im Lichte einer frühen Selbstdeutung	15
Zeitgeschichtliche Voraussetzungen für den Wandervogel und die deutsche Jugendbewegung	
<i>Ulrich Herrmann</i> Wandervogel und Jugendbewegung im geistes- und kulturgeschichtlichen Kontext vor dem Ersten Weltkrieg	30
<i>Justus H. Ulbricht</i> Nietzsche als „Prophet der Jugendbewegung“? Befunde und Überlegungen zu einem Rezeptionsproblem	80
<i>Diethart Kerbs</i> Ästhetische Reformbewegungen um 1900	115
<i>Harald Scholtz</i> Der Wandervogel im Kontext der Jugendpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs	129
Das eigene Wollen: der „neue Mensch“ – der neue Lebensstil	
<i>Bernd Wedemeyer-Kolwe</i> Der „neue Mensch“ in seinem „neuen Körper“: Jugendbewegung und Körperkultur	138
<i>Irmgard Klönne</i> „... nicht Wasser mehr und Feuer ...“ Das Geschlechterverhältnis in der Jugendbewegung	155

Meike G. Werner

Jugendbewegung als Reform der studentisch-akademischen Jugendkultur.
Selbsterziehung – Selbstbildung – die neue Geselligkeit: die Jenenser
Freistudentenschaft und der Serakreis 171

Ulrich Linse

„Wir sträuben uns auch ein wenig gegen fanatische Reformer“:
Jugendbewegter Lebensstil oder lebensreformerische Jugend-
erziehung?
Am Beispiel der Alkohol-Frage im Wandervogel und in der
Freideutschen Jugend 205

Helmut König

Der „Zupfgeigenhansl“ und seine Nachfolger. Drei Phasen
der Jugendbewegung im Spiegel repräsentativer Liederbücher 232

Stefan Krolle

Der Geist der bürgerlichen Jugendbewegung in ihren Liedern 276

Utopie und Gesellschaft

Roland Eckert

Jugend als Utopie: Der Wandervogel 297

Jürgen Reulecke

Zum Selbstverständnis einer „jungen Generation“: Wo ist Zukunft? . . . 309

Hans-Ulrich Wipf

Freistudentischer Aufbruch.

Wirkungen der studentischen Jugendbewegung an den Hochschulen
und Universitäten im Wilhelminischen Deutschland 326

Norbert Schwarte

Kameradschaftlichkeit als Leitbild: Jugendbewegung und Jugendhilfe . . 355

Heiner Ullrich

Schulreform aus dem Geiste der Jugendbewegung:
der Hamburger „Wendekreis“ 377

Über die Autorinnen und Autoren dieses Bandes 403