

Janitha Molvaer, Kira Stein

# Ingenieurin – warum nicht?

Berufsbild und Berufsmotivation von  
zukünftigen Ingenieurinnen und Ingenieuren

Ein interkultureller Vergleich

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

# Inhaltsverzeichnis

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einführung und Situationsbeschreibung</b> .....  | <b>13</b> |
| 1.1      | Problemstellung .....   | 13        |
| 1.2      | Technik und IngenieurInnen - Mythos und Realität .....                                    | 18        |
| 1.2.1    | Technik in der Schule .....   | 18        |
| 1.2.2    | Studium des Maschinenbaus .....   | 21        |
| 1.2.3    | Entwicklung des Ingenieurwesens .....   | 24        |
| 1.2.4    | Das Bild des "Ingenieurs" .....   | 26        |
| 1.3      | Beschäftigungssituation der Ingenieurinnen in Deutschland<br>und Griechenland.....        | 29        |
| 1.3.1    | Frauenerwerbstätigkeit.....   | 29        |
| 1.3.2    | Anteil der Frauen an den MaschinenbaustudentInnen und<br>MaschinenbauingenieurInnen ..... | 32        |
| 1.3.3    | Beschäftigung und Arbeitslosigkeit der Maschinenbauingenieur-<br>Innen .....              | 34        |
| 1.3.4    | Arbeitszeit der MaschinenbauingenieurInnen.....   | 36        |
| 1.3.5    | Aufstieg .....  | 37        |
| 1.3.6    | Verdienst .....   | 39        |
| 1.4      | Erfahrungen der Ingenieurinnen im Berufsalltag .....                                      | 41        |
| 1.4.1    | Berufsalltag in der (alten) BRD bzw. in den ABL.....                                      | 41        |
| 1.4.2    | Berufsalltag in der DDR bzw. in den NBL .....   | 47        |
| 1.4.3    | Berufsalltag in Griechenland.....   | 48        |
| <b>2</b> | <b>Die empirische Untersuchung</b> .....  | <b>50</b> |
| 2.1      | Hypothesen.....   | 50        |
| 2.2      | Methodisches Vorgehen.....  | 53        |
| 2.3      | Durchführung der Pilot- und Hauptuntersuchung .....                                       | 53        |
| 2.4      | Beschreibung der Stichprobe.....  | 55        |
| 2.5      | Statistische Auswertung der Daten.....  | 56        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>3</b> | <b>Ergebnisse .....</b>  | <b>57</b>  |
| 3.1      | Nationalökonomische Bedeutung des Maschinenbaus und Sozialprestige der untersuchten Berufe .....   | 57         |
| 3.1.1    | Nationalökonomische Bedeutung der Technik und Industrie .....  | 57         |
| 3.1.2    | Sozialprestige der Berufe des/r MaschinenbauingenieurIn und PsychologIn.....   | 61         |
| 3.1.3    | Folgerungen.....   | 63         |
| 3.2      | Familiärer Hintergrund und Berufsvorbild .....   | 64         |
| 3.2.1    | Bedeutung der Ausbildung und des Berufes der Eltern für die Studienwahl .....  | 65         |
| 3.2.2    | Bedeutung des gleich- bzw. andersgeschlechtlichen Vorbilds für die Berufswahl.....   | 72         |
| 3.2.3    | Bedeutung der Geschwisterposition in der Ursprungsfamilie für die Berufswahl.....  | 74         |
| 3.2.4    | Bedeutung des Bastelns in der Kindheit und Jugend für die Wahl eines technischen Berufes .....   | 75         |
| 3.3      | Motivation für die Studienwahl .....   | 76         |
| 3.4      | Zufriedenheit mit dem Studium .....  | 81         |
| 3.5      | Selbsteinschätzung der Effizienz und Studienerfolg .....   | 85         |
| 3.6      | Berufsbild .....   | 90         |
| 3.6.1    | Tätigkeitsgebiete der MaschinenbauingenieurInnen .....   | 90         |
| 3.6.2    | Vorstellungen der Befragten über die Tätigkeiten.....  | 93         |
| 3.6.3    | Einschätzung der Befragten zur geschlechtsspezifischen Berufseignung.....  | 102        |
| 3.6.4    | Persönlichkeitsmerkmale erfolgreicher MaschinenbauingenieurInnen und PsychologInnen .....  | 105        |
| 3.6.5    | Geschlecht, Erscheinungsbild und Berufschancen .....   | 119        |
| 3.7      | Beruf und geschlechtsspezifisches Verhalten .....  | 123        |
| 3.8      | Karriere, Partnerschaft und Kinder .....   | 129        |
| <b>4</b> | <b>Zusammenfassung und Schlußfolgerungen .....</b>   | <b>140</b> |
| 4.1      | Zusammenfassung der Datenanalyse und Situationsbeschreibung in den drei Gebieten.....  | 140        |
| 4.2      | Zusammenfassung der Hypothesen und ihrer Überprüfung .....   | 142        |
| 4.3      | Vergleich der Antwortprofile der Befragten aus den ABL, NBL und Griechenland in bezug auf das Studium und den Beruf des/r MaschinenbauingenieurIn..... | 147        |
| 4.3.1    | Vorgehensweise .....   | 147        |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 4.3.2 | Familiärer Hintergrund und Studium .....       | 148 |
| 4.3.3 | Berufsbilder und Persönlichkeitsmerkmale.....  | 150 |
| 4.3.4 | "Maschinenbauingenieur" und Frau .....         | 152 |
| 4.3.5 | Widersprüche der Antwortprofile .....          | 155 |
| 4.4   | Ansatzpunkte für Verbesserungsmaßnahmen.....   | 156 |
| 4.4.1 | Schule und Motivation der Studienfachwahl..... | 158 |
| 4.4.2 | Studium des Maschinenbaus .....                | 162 |
| 4.4.3 | Der Beruf des/r MaschinenbauingenieurIn .....  | 164 |

## Anhang

|   |      |
|---|------|
| Fragebogen zu Berufsbild und Berufsmotivation ..... | A 1  |
| Tabellen.....                                       | A 13 |
| Literaturverzeichnis .....                          | A 29 |
| Die Autorinnen .....                                | A 44 |