

Ludowika Huber, Gerd Kegel, Angelika Speck-Hamdan (Hrsg.)

# **Schriftspracherwerb: Neue Medien – Neues Lernen!?**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

***westermann***

# Inhalt

	Seite
<i>Ludowika Huber, Gerd Kegel und Angelika Speck-Hamdan</i> <b>Einführung</b> .....	4
<i>Martin Meyer</i> <b>Computereinsatz in der Bildung</b> Diskussionsstand der Enquete-Kommission Multimedia .....	9
<i>Gabi Reinmann-Rothmeier und Heinz Mandl</i> <b>Computernetze in der Schule</b> Chancen und Grenzen der neuen Medien .....	13
<i>Albrecht Bohnenkamp</i> <b>Computereinsatz in der Grundschule</b> Neue Medien und Öffnung von Unterricht .....	28
<i>Barbara Kochan</i> <b>Computermerkmale und Unterrichtskonzept</b> Wodurch begünstigt der Computer den Schriftspracherwerb? .....	40
<i>Rüdiger Weingarten</i> <b>Dynamische Aspekte der hand- und computerschriftlichen Sprachproduktion</b> Konsequenzen für den Schreibunterricht .....	61
<i>Hardo Sorgatz</i> <b>In Zukunft mit der Maus</b> Belastung ohne Folgen? .....	73
<i>Werner Hofmann, Wolfgang Prinz und Thomas H. Stoffer</i> <b>Texte für Auge und Ohr</b> Ein Leselernprojekt .....	86
<i>Hartmut Mitzlaff</i> <b>Software für die Vor- und Grundschule</b> Ein Überblick über das aktuelle deutschsprachige Angebot .....	102