

Ludowika Huber, Gerd Kegel, Angelika Speck-Hamdan (Hrsg.)

Schriftspracherwerb: Neue Medien – Neues Lernen!?

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

westermann

Inhalt

	Seite
<i>Ludowika Huber, Gerd Kegel und Angelika Speck-Hamdan</i> Einführung	4
<i>Martin Meyer</i> Computereinsatz in der Bildung Diskussionsstand der Enquete-Kommission Multimedia	9
<i>Gabi Reinmann-Rothmeier und Heinz Mandl</i> Computernetze in der Schule Chancen und Grenzen der neuen Medien	13
<i>Albrecht Bohnenkamp</i> Computereinsatz in der Grundschule Neue Medien und Öffnung von Unterricht	28
<i>Barbara Kochan</i> Computermerkmale und Unterrichtskonzept Wodurch begünstigt der Computer den Schriftspracherwerb?	40
<i>Rüdiger Weingarten</i> Dynamische Aspekte der hand- und computerschriftlichen Sprachproduktion Konsequenzen für den Schreibunterricht	61
<i>Hardo Sorgatz</i> In Zukunft mit der Maus Belastung ohne Folgen?	73
<i>Werner Hofmann, Wolfgang Prinz und Thomas H. Stoffer</i> Texte für Auge und Ohr Ein Leselernprojekt	86
<i>Hartmut Mitzlaff</i> Software für die Vor- und Grundschule Ein Überblick über das aktuelle deutschsprachige Angebot	102