

Nina von Stebut

Eine Frage der Zeit? Zur Integration von Frauen in die Wissenschaft

Eine empirische Untersuchung
der Max-Planck-Gesellschaft

Leske + Budrich, Opladen 2003

Inhalt

Abbildungsverzeichnis.....	8
Tabellenverzeichnis	9
Vorwort.....	12
1 Fragestellung.....	14
2 Ausgangslage.....	21
2.1 Das Selbstverständnis der Wissenschaft.....	21
2.2 Frauen im Ausbildungssystem.....	23
2.3 Frauen als Wissenschaftlerinnen	26
3 Zur Erzeugung geschlechtsspezifischer Unterschiede: Theoretische Erklärungsansätze.....	29
3.1 Ökonomie und Arbeitsmarkt.....	31
3.2 Die soziale Bedeutung von Geschlecht	34
3.3 Soziale Schließung und soziale Kontrolle	40
3.4 Organisationen und gendered substructure.....	45
3.4.1 Die gendered substructure	46
3.4.2 Netzwerke und Mentoren	48
4 Forschungsstand: Zwischen Differenz und Defizit	51
4.1 Individuelle Unterschiede.....	51
4.2 Strukturelle Unterschiede	53
4.3 Die Verflechtung struktureller und individueller Merkmale	57
4.4 Kinder, Partner, Herkunft und die Wissenschaft	58
4.5 Bewertung.....	60
5 Berufliche Verläufe in der Wissenschaft: Strukturelle Rahmenbedingungen und Anforderungen	62
5.1 Zeit und wissenschaftliche Qualifizierung	62
5.2 Die Doppelung von wissenschaftlicher Ausbildung und Wissenschaft als Beruf.....	65
5.3 Wissenschaft und Lebensverlauf.....	69
6 Die Max-Planck-Gesellschaft.....	78

7	Die Untersuchung	85
7.1	Die Organisationsebene: Analyse von Personaldaten.....	85
7.2	Individuelle Verläufe: Die schriftliche Befragung	86
8	Ergebnisse aus der Befragung	92
8.1	Wege in die und in der Wissenschaft: Gemeinsamkeiten zwischen Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen	93
8.1.1	Familiärer Hintergrund	93
8.1.2	Schulische und universitäre Ausbildung	94
8.1.3	Orientierung auf und erste Schritte in die Wissenschaft.....	95
8.1.4	Persönlichkeitsmerkmale.....	98
8.1.5	Die Situation am MPI	101
8.2	Wege in die und in der Wissenschaft: Unterschiede zwischen Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen.....	105
8.2.1	Förderung und Betreuung.....	105
8.2.2	„Führungsstile“ in den Abteilungen und Arbeits- bzw. Nachwuchsgruppen	107
8.2.3	Die Promotion	110
8.2.4	Diskriminierungen.....	115
8.3	Bilder von Wegen durch die Wissenschaft.....	119
9	Die Vereinbarkeit von Wissenschaft, Partnerschaft und Kindern	136
9.1	Wissenschaft und Partnerschaft.....	136
9.2	Wissenschaft und Kinder	143
9.3	Bilder wissenschaftlicher Werdegänge mit und ohne Kinder....	148
10	Was nun? Eine Zwischenbilanz	152
11	Wege aus der Wissenschaft heraus	154
11.1	Verbleib in und Ausstieg aus der Wissenschaft: Persister und Switcher	155
11.2	Motoren und Blockaden für den Verbleib in der Wissenschaft..	162
11.2.1	Persönlichkeitsmerkmale.....	163
11.2.2	Die Zeit der Promotion und die Akkumulation wissenschaft- licher Kapitalia	164
11.2.3	Karriere-Motoren und Blockaden in der MPG.....	168
11.2.4	Herkunft, Partnerschaft, Kinder und Wissenschaft	170
11.2.5	Verbleib und Verlassen der Wissenschaft: Das Zusammenspiel verschiedener Ebenen.....	172
11.3	Bilder von Wegen in der Wissenschaft und Wege aus der Wissenschaft heraus.....	173

12	Was Tun? Eine Bilanz	178
12.1	Maßnahmen, die im Wissenschaftssystem ansetzen.....	180
12.2	Wissenschaft und Familie.....	185
12.3	Frauenförderung oder Nachwuchsförderung?.....	187
13	Anhang	189
14	Literatur	192