

# Inhalt

<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Form der Bildung – Bildung der Form	7
<b>I Die Form des Pädagogischen</b>	
<i>Klaus Prange</i> Die Form erzieht	23
<i>Jürgen Diederich</i> Wie erzieht die Form zum Medium? Kommentar zu Klaus Prange und Überleitung zu Maren Lehmann	35
<i>Maren Lehmann</i> Die Person als Form und als Medium	43
<i>Lothar Wigger</i> Bildung als Formierung Über Bildung, Schule und Arbeit in Hegels Philosophie	69
<i>Peter Vogel</i> Bemerkungen zum empirischen Gehalt von Hegels Bildungstheorie Kommentar zu Lothar Wigger	89
<b>II Bildungsprozesse – Symbolische Form und physische Referenz</b>	
<i>Oswald Schwemmer</i> Die Philosophie der Form und die Form der Philosophie	93
<i>Elk Franke</i> Bewegung als Form – Form der Bewegung im Spiel	123
<i>Hans-Rüdiger Müller</i> Fließende Formen – fließende Begriffe? Zur theoretischen Rekonstruktion des leiblich vollzogenen Spielgeschehens Kommentar zu Elk Franke	147
<i>Werner Friedrichs</i> Form und Inszenierung als „differentielle“ Kategorien in der Reflexion von Bildungsbegriffen	153

### **III Lebenslauf und Berufskultur – die Gesellschaftlichkeit der Form**

<i>Jürgen Markowitz</i> Bildung und Ordnung	171
<i>Volker Kraft</i> Ordnung durch Bildung oder: Über die latente Subversivität des Lernens Anmerkungen zu Jürgen Markowitz: „Bildung und Ordnung“	201
<i>Klaus Harney</i> Form und Formenherkunft der Weiterbildung: Kontextsteuerung, marktliche Integration und milieuhängige Beteiligung Historische Rekonstruktion und quantitative Analyse anhand von Daten des Sozioökonomischen Panels	209
<i>Edwin Keiner</i> Analyse der Form der Weiterbildung Versuch eines rekonstruierenden Kommentars	237

### **IV Religion – Norm und Normierung der Form**

<i>Fritz Osterwalder</i> Die Heilung des freien Willen durch Erziehung. Erziehungstheorien im Kontext der theologischen Augustinus-Renaissance im 17. Jahrhundert	243
<i>Juliane Jacobi</i> Theologie als Norm der pädagogischen Form? Kommentar zu Fritz Osterwalder	275
Autorenverzeichnis	279