

GEMEINSAM ...



... KÖNNEN WIR ES BESSER MACHEN

Ein Leitfaden zum dritten Mittelfristigen Plan
der UNESCO (1990-1995)

für die interessierte Öffentlichkeit und für engagierte Gruppen
(UNESCO-Projektschulen, UNESCO-Clubs, Initiativen)

Weltverband der UNESCO-Clubs (WFUCA)
Deutsche UNESCO-Kommission, Bonn 1991

INHALT

Vorwort der Deutschen UNESCO-Kommission	Seite 5
Vorwort des Weltverbands der UNESCO-Clubs und -Vereinigungen	Seite 6
EINFÜHRUNG	Seite 7
<ul style="list-style-type: none">• Kontinuität und Fortschritt: Was man aus Erfahrung lernt• Konzertierung, Konzentration und Klärung• Wichtiger denn je: Zusammenarbeit	
DER UMGANG MIT DEM PLAN	Seite 10
<ul style="list-style-type: none">• Der Struktur folgen• Eine Leitlinie suchen• Diagramm des dritten Mittelfristigen Plans, 1990-1995 (letzte Umschlagseite)	
WARUM HANDELN WIR?	Seite 13
<ul style="list-style-type: none">• Die Weltsituation als Kontext• Die Herausforderungen der neunziger Jahre und der ethische Auftrag der UNESCO• Die Tätigkeitsfelder der UNESCO	
FÜR WEN HANDELN WIR?	Seite 16
<ul style="list-style-type: none">• Hauptaktionsziele• Frauen• Junge Menschen• Die Gesellschaft der Bürger	

◆ WIE HANDELN WIR ? MÖGLICHKEITEN ZUR MITARBEIT IN DER UNESCO	Seite 22
Gleichgewichte, Prioritäten, Sichtbarkeit <ul style="list-style-type: none">• Neuerungen• Information steht im Mittelpunkt des Handelns	
DIE GROSSEN BEGEGNUNGEN DER INTERNATIONALEN GEMEINSCHAFT: Gelegenheiten, die nicht versäumt werden sollten	Seite 25
<ul style="list-style-type: none">• Weltdekade für kulturelle Entwicklung (1988-1997)• Vierte Entwicklungsdekade der Vereinten Nationen (1991-2000)• Internationales Alphabetisierungsjahr 1990 und Aktionsprogramm (1991-2000)	
HERAUSRAGENDE PUNKTE DES PLANS: Mögliche Tätigkeitsfelder für engagierte Gruppen	Seite 32
<ul style="list-style-type: none">• Bildung und Erziehung• Naturwissenschaften und Umwelt• Kultur• Kommunikation• Sozialwissenschaften• Entwicklung• Frieden, Menschenrechte und die Beseitigung von Diskriminierung• Initiativprojekt und fachübergreifendes Thema zur Jugend	
SCHLUSSBETRACHTUNG - Was tun?	Seite 49
LITERATURHINWEISE	Seite 50
RESOLUTION DER 25. UNESCO-GENERALKONFERENZ ÜBER DIE ROLLE DER PROJEKTSCHULEN UND UNESCO-CLUBS BEI DER UMSETZUNG DER EMPFEHLUNG VON 1974	Seite 53