

Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.)

## **ZUKUNFT BOLOGNA!?**

Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen  
für eine neue Hochschulkultur



**PETER LANG**

Internationaler Verlag der Wissenschaften

Frankfurt am Main · Berlin · Bern · Bruxelles · New York · Oxford · Wien

# INHALT

## **Grusswort**

<i>Josef Lange: Grußwort zur Tagung</i>	9
Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur	

## **Einführung**

<i>Anne Dudeck und Bettina Jansen-Schulz:</i>	13
Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen einer neuen Hochschulkultur	

## **LEITTHEMA Bologna-Prozess**

<i>Sascha Spoun: Universität hat Zukunft –</i>	33
Gestaltungsperspektiven am Beispiel der Universität Lüneburg	

## **LEITTHEMA Nachhaltigkeit**

<i>Maria Cornelia Elisabeth van Dam-Mieras:</i>	45
Universities, sustainable development and the Bologna Process	

## **LEITTHEMA Gender**

<i>Christa Sonderegger: Soziale Gerechtigkeit</i>	69
und Gender im Bologna Prozess	

## **GENDER UND NACHHALTIGKEIT ALS QUALITÄTSELEMENTE FÜR WISSENSCHAFT UND HOCHSCHULMANAGEMENT**

### **— Forschungsfördernde Rahmenbedingungen**

- Cornelia Schneider:* Gender Action Plans – ein wirksames Instrument zur Förderung von Chancengleichheit im 6. Forschungsrahmenprogramm der EU? 91

### **— Geschlechterorientierte Wissenschaft in Frauenuniversitäten**

- Aylâ Neusel:* Die Internationale Frauenuniversität „Technik und Kultur“ (ifu) 2000 als Versuchslabor für nachhaltige inhaltliche und strukturelle Modernisierung des Hochschulwesens 103
- Joseph George McVeigh:* Smith College – eine amerikanische Frauenhochschule mit einem naturwissenschaftlich-technischen Studiengang 115

### **— Nachhaltiges Hochschulmanagement**

- Stefan Schaltegger:* Management des universitären Auftrags mit der Sustainability Balanced Scorecard 127
- Patrick Albrecht:* Stakeholder-Dialog als Instrument zur partizipativen Gestaltung von organisationalen Lernprozessen 147

## **GENDER UND NACHHALTIGKEIT ALS QUALITÄTSELEMENTE FÜR LEHRE UND STUDIUM**

### **— Integratives Gendering in Lehre und Forschung**

- Bettina Jansen-Schulz:* Die Strategie „Integratives Gendering“ in Lehre, Forschung und Hochschulstrukturen 167
- Martina Schraudner:* Gender in der universitären Forschung: Warum muss Gender in die Technikentwicklung integriert werden? 189

*Barbara Schwarze*: Gender und Diversity in  
Ingenieurwissenschaften und Informatik 197

— **Lebenslanges Lernen**

*Peter Döge*: Nachhaltigkeit gendersensibel gestalten  
Der Dialog als Instrument geschlechterpolitischer  
Strategiebildung 221

*Susanne Ihlen*: „Technik ist doch neutral“  
Genderorientierte Veränderungsansätze in den  
Ingenieurwissenschaften 235

*Gerd Michelsen*: General Studies – Förderung von  
Beschäftigungsfähigkeit, Gestaltungskompetenz und  
Persönlichkeitsbildung 247

— **Nachhaltige Lernprozesse**

*Angela Franz-Balsen*: Unsichtbares sichtbar machen –  
Nachhaltigkeit und Gender in der Lehre 265

*Bernd Siebenhüner*: Nachhaltigkeit als Lernprozess 283

— **Studienstruktur und wissenschaftlicher Nachwuchs  
im Bolognaprozess im europäischen Ausland**

*Barbara Bagilhole*: A Critical Analysis of the Institutionalisation  
and De-institutionalisation of Women's Studies in the UK 307

**GENDER UND NACHHALTIGKEIT ALS QUALITÄTSELEMENTE  
IN DER HOCHSCHULPOLITIK**

— **Gender-Kompetenz in der Akkreditierung**

*Heidrun Jahn*: Gender in der Akkreditierung –  
Ansprüche und Umsetzung 317

<i>Ruth Becker, Bettina Jansen-Schulz, Beate Kortendiek und Gudrun Schäfer: Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge</i>	329
<b>— Ranking und Exzellenz</b>	
<i>Andrea Löther: Hochschulranking nach Gleichstellungsaspekten – Erfahrungen und Weiterentwicklung</i>	357
<i>Peer Pasternack: Gender als Qualitätselement von Exzellenz</i>	377
<b>— Hochschul-Fusionen</b>	
<i>Christa Cremer-Renz: Auf dem Weg zur serviceorientierten Hochschulverwaltung – Gender- und Diversityperspektiven im Fusionsprozess</i>	391
<b>— Transfer und Öffentlichkeit</b>	
<i>Julia Nentwich: Das Genderportal an der Universität St. Gallen: Ein Beispiel für einen ganzheitlichen Internetauftritt</i>	409
<i>Sabine Remdisch: Zukünftige Kompetenzfelder für Führungskräfte – Einblicke in eine Bedarfsanalyse für Weiterbildung und Wissenstransfer</i>	419
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	427