

**MARTIN KINTZINGER**

**Wissen wird Macht**

**Bildung im Mittelalter**

Die Bildung im Mittelalter ist ein zentraler Bestandteil der europäischen Kulturgeschichte. Sie ist die Grundlage für die Entwicklung der Wissenschaften, der Kunst und der Politik. In dieser Zeit wurden die Grundlagen der Scholastik gelegt, die die Verbindung von Glaube und Vernunft suchte. Die Bildung wurde vor allem in den Klöstern und an den Universitäten vermittelt. Die Scholastik war eine Methode der Lehre, die auf der Logik und der Philosophie basierte. Sie wurde von den Scholastikern wie Thomas von Aquin und Albertus Magnus entwickelt. Die Scholastik war eine wichtige Voraussetzung für die Renaissance und die Aufklärung. Die Bildung im Mittelalter hat die europäische Kultur nachhaltig geprägt und ist bis heute ein wichtiger Bestandteil der europäischen Bildungstradition.

Die Bildung im Mittelalter war eine wichtige Voraussetzung für die Entwicklung der europäischen Kultur. Sie wurde vor allem in den Klöstern und an den Universitäten vermittelt. Die Scholastik war eine Methode der Lehre, die auf der Logik und der Philosophie basierte. Sie wurde von den Scholastikern wie Thomas von Aquin und Albertus Magnus entwickelt. Die Scholastik war eine wichtige Voraussetzung für die Renaissance und die Aufklärung. Die Bildung im Mittelalter hat die europäische Kultur nachhaltig geprägt und ist bis heute ein wichtiger Bestandteil der europäischen Bildungstradition.



**JAN THORBECKE VERLAG**

## **INHALT**

Motto: Wissen wird Macht 7

Vorrede: Zur Bildung 11

### **I. Wissen vom Mittelalter und Wissen im Mittelalter: Wege in die Moderne 15**

1. Krise der Gegenwart, Vision der Geschichte 16
2. Glauben und Wissen 18
3. Wissen und Wissensgesellschaft 21
4. Bildungswissen und Handlungswissen 25
5. Wissen als Kulturtechnik und symbolisches Kapital 30
6. Traditionalität und Personalität 37
7. Wissen als Kommunikation 42

### **II. Mönchszelle und Machtzentrum: Wege aus dem Mittelalter 55**

1. Monastische Kultur 59
2. Der verborgene Ort der Klosterschule 63
3. Klostergeschichten 69
4. Herkunft und Wissen 75
5. Wissenserwerb unter dem Druck der Disziplin 77
6. Wissenspolitik 86

7. Raum des Wissens 102
8. Die Schule am Dom 104
9. Schule, Unterricht und Wissenschaft 108
10. Wissen, Nutzen, Karriere 114
11. Ein intellektuelles Klima 118
12. Das neue Wissen der Stadtbürger 125
13. Altes und Neues in der Universität 142
14. Streit um das Wissen 160
15. Das Wissen des Königs und die Bildung des Adels 176

Nachrede: Bildung, Wissen und Macht in der Wissensgesellschaft 190

Literatur und Quellenwerke zur weiteren Lektüre 193

Bildnachweis 203