

# EP

Empirische Pädagogik • 2008 • 22 (2)

Roux, S., Fried, L. & Kammermeyer, G. (Hrsg.)  
Sozial-emotionale und mathematische Kompetenzen  
in Kindergarten und Grundschule – eine Einführung

---

---

# Inhalt

---

---

<b>Vorwort</b> .....	94
----------------------	----

## **Editorial**

Roux, S., Fried, L. & Kammermeyer, G.: Sozial-emotionale und mathematische Kompetenzen in Kindergarten und Grundschule – eine Einführung .....	96
--	----

## **Originalarbeiten**

Hasselhorn, M. & Grube, D.: Individuelle Voraussetzungen und Entwicklungsbesonderheiten des Lernens im Vorschul- und frühen Schulalter .....	113
Janke, B.: Emotionswissen und Sozialkompetenz von Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren .....	127
Ahnert, L. & Harwardt, E.: Die Beziehungserfahrungen der Vorschulzeit und ihre Bedeutung für den Schuleintritt .....	145
Beelmann, A.: Förderung sozialer Kompetenzen im Kindergartenalter: Programme, Methoden, Evaluation .....	160
Hirschmann, N., Kastner-Koller, U. & Deimann, P.: Entwicklung und Diagnostik mathematischer Fähigkeiten in der frühen Kindheit .....	178
Pauen, S. & Pahnke, J.: Mathematische Kompetenzen im Kindergarten: Evaluation der Effekte einer Kurzzeitevaluation .....	193
Peter-Koop, A., Grüßing, M. & Schmitman gen. Pothmann, A.: Förderung mathematischer Vorläuferfähigkeiten: Befunde zur vorschulischen Identifizierung und Förderung von potenziellen Risikokindern in Bezug auf das schulische Mathematiklernen .....	209
Schuster-Lang, K.-M.: Programmatische Grundlagen zur Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen in Kindertageseinrichtungen .....	225

**Rezensionen**

Lissmann, U.:

Rost, D. H., Sparfeldt, J. R. & Schilling, S. R.: DISK-GITTER  
mit SKSLF-8. Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter  
mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen  
und Fähigkeiten.....241

**Veranstaltungskalender**.....246

**Impressum**.....249