

EP

Empirische Pädagogik • 2008 • 22 (2)

Roux, S., Fried, L. & Kammermeyer, G. (Hrsg.)
Sozial-emotionale und mathematische Kompetenzen
in Kindergarten und Grundschule – eine Einführung

Inhalt

Vorwort	94
----------------------	----

Editorial

Roux, S., Fried, L. & Kammermeyer, G.: Sozial-emotionale und mathematische Kompetenzen in Kindergarten und Grundschule – eine Einführung	96
--	----

Originalarbeiten

Hasselhorn, M. & Grube, D.: Individuelle Voraussetzungen und Entwicklungsbesonderheiten des Lernens im Vorschul- und frühen Schulalter	113
Janke, B.: Emotionswissen und Sozialkompetenz von Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren	127
Ahnert, L. & Harwardt, E.: Die Beziehungserfahrungen der Vorschulzeit und ihre Bedeutung für den Schuleintritt	145
Beelmann, A.: Förderung sozialer Kompetenzen im Kindergartenalter: Programme, Methoden, Evaluation	160
Hirschmann, N., Kastner-Koller, U. & Deimann, P.: Entwicklung und Diagnostik mathematischer Fähigkeiten in der frühen Kindheit	178
Pauen, S. & Pahnke, J.: Mathematische Kompetenzen im Kindergarten: Evaluation der Effekte einer Kurzzeitevaluation	193
Peter-Koop, A., Grüßing, M. & Schmitman gen. Pothmann, A.: Förderung mathematischer Vorläuferfähigkeiten: Befunde zur vorschulischen Identifizierung und Förderung von potenziellen Risikokindern in Bezug auf das schulische Mathematiklernen	209
Schuster-Lang, K.-M.: Programmatische Grundlagen zur Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen in Kindertageseinrichtungen	225

Rezensionen

Lissmann, U.:

Rost, D. H., Sparfeldt, J. R. & Schilling, S. R.: DISK-GITTER
mit SKSLF-8. Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter
mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen
und Fähigkeiten.....241

Veranstaltungskalender.....246

Impressum.....249