

# Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 22

*Schwerpunkt*  
Erinnerungsräume

*Redaktion*  
Eckhardt Fuchs  
Ulrike Mietzner

Verlag Julius Klinkhardt  
Bad Heilbrunn • 2017

**k**

# Inhalt

## I Schwerpunkt: Erinnerungsräume – Geschichte des Umgangs mit Erinnerung

<i>Eckhardt Fuchs/Ulrike Mietzner</i> Einleitung in den Themenschwerpunkt	9
<i>Sabine Krause</i> Arbeit am und im Erinnerungsraum – Einsätze aus Geschichtswissenschaft, Kulturwissenschaft und Bildungswissenschaft	17
<i>Bünjamin Werker</i> Die Pädagogisierung des Kriegsgefallenengedenkens in Deutschland – Kriegsgräberstätten als pädagogisches Handlungsfeld	39
<i>Jun Yamana</i> Hiroshima als architektonischer Raum der Erinnerung: Zur Problematik der Pädagogisierung eines geschichtlichen Ortes	61
<i>Barbara Welzel</i> Zugehörigkeit vor Ort: Stadt als Bildungsraum	81
<i>Sarah Hübscher</i> Erinnerungsorte in Transformation: Das Museum Ostwall im Dortmunder U	105

## II Abhandlungen

*Katharina G. Gather*

Bildung und politische Weltanschauung. Zum Verhältnis von Pädagogik und Politik im Vormärz 125

*Klemens Ketelhut*

Der Berthold-Otto-Kreis (1947-1972). (Schul)Reformbestrebungen und die Fortführung einer religiös strukturierten Gemeinschaftserzählung 149

*Cristina Alarcón*

Vom Soldaten zum Bürger. Die Erziehungs- und Disziplinierungsmission der Kasernenschulen in Chile (1900-1925) 171

*Alf Hellinger*

Heiliglandfahrer als Bildungsreisende. Elemente realistischer Bildung und Instruktion in den Pilgerberichten der Nürnberger Patrizier Hans Tucher (d. Ä.) und Sebald Rieter (jun.) im Jahr 1479 197

## III Quelle

*Florian Brückner*

Schlachten im Schulheft und wilhelminische Schulpädagogik: Werner Beumelburgs Notabituraufsatz im Fach Deutsch vom 22. Juni 1916 221