

Inhalt

Vorwort 5

Thomas Scheiwiller/Thomas Weiß

Einleitung 9

I. Religionspädagogische Perspektiven

Johannes Kubik

Korrelation und Religionspädagogik..... 17

Udo G. Schmoll

Fächerverbindendes Arbeiten mit dem Evangelischen

Religionsunterricht im Anschluss an Tillichs Theologie..... 37

Sandra Schaub

Paul Tillichs Symbolbegriff im Spiegel neuerer religionspädagogischer

Entwicklungen..... 47

II. Systematisch-theologische Perspektiven

Johannes Schneider

„Erziehung ist sinnhaft einfügendes Begegnen“. Paul Tillichs

Frankfurter Vorlesung in Sozialpädagogik (Wintersemester 1929/30)

mit Blick auf die Kritische Pädagogik Eberhard Grisebachs..... 63

Christina Drobe

„... daß der Mensch auf jeder Stufe der Heiligung der Vergebung

bedürftig ist.“ Systematisch-theologische Reflexionen zum Verständnis

religiöser Bildung in Bezug auf Paul Tillichs theologische Anthropologie 83

Julius Trugenberger

Religionsphilosophie als Arbeit an der Theonomie und an einem religiös
 grundierten Bildungsbegriff. Eine Erinnerung an Friedrich Brunstäd,
 Paul Tillichs vergessenen Gegenspieler 105

Katja Bruns

Nachgeholte Demokratisierung. Paul Tillich und Heinz-Dietrich Wendland
 zwischen Konservatismus und Demokratie 125

Thomas Scheiwiller

„Wissen über Religion oder Wissen aus Religion“? Zum Verhältnis von
 Bildung und Kultur bei Paul Tillich und Falk Wagner 147

III. Interdisziplinäre Perspektiven

Friedrich Schumann

Lebendiges Denken.

Die Stellung der phänomenologischen Methode in Tillichs
 Berliner Vorlesung zur Religionsphilosophie (1920) 179

Naomi Miyazaki

Ernst Bloch und Paul Tillich. Ihre politischen Ideen
 im Hinblick auf die Einflüsse von Immanuel Kant 195

Ana Maria Surugiu

Expressionismus und expressionistischer Stil.

Paul Tillich und die bildende Kunst 209

Sabine Joy Ihben-Bahl

Die Interdependenz von Angst und Gesellschaft bei Freud
 und Tillich vor dem Hintergrund moderner Gesellschaftsanalysen 219

Autor*innenverzeichnis 235

Personenregister 237