

A
399654

Linga
Ah.
1

Lateinamerika Online

Theorie und Praxis effizienter Internet-Recherchen im virtuellen Eldorado

Dr. Joachim Gartz

Köln 1999

Inhaltsverzeichnis

1	Vorwort	5
2	Eine kurze Geschichte des Internet	8
3	Medientheoretische Aspekte konstruktiv(istisch)en computerunterstützten Lernens	12
3.1	Einleitung	12
3.2	Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Implikationen des radikal konstruktivistischen Kognitionsmodells	13
3.3	Kritik am autopoietischen Geschlossenheitstheorem und Plädoyer für einen moderaten Konstruktivismus	16
3.4	Zentrale Paradigmen des Lernens	21
3.4.1	Behaviorismus	21
3.4.2	Kognitivismus	22
3.4.3	Konstruktivismus	23
3.5	Die Rolle multimedialer Lernumgebungen bei der interaktiven Konstruktion von Wissen	28
4	Vorstellung der wichtigsten Internetdienste	39
4.1	E-Mail	39
4.2	Usenet	39
4.3	Telnet	40
4.4	FTP	40
4.5	„Browser Basics“: Der Netscape Navigator als Rechercheinstrument	41
5	Universelle internationale Suchdienste und Verzeichnisse	48
5.1	Einleitung	48
5.2	Hinweise zum effizienten Gebrauch von Suchmaschinen	49
5.2.1	Grundlegende Strategien	49
5.2.2	Verknüpfte Recherchen mit Hilfe von Booleschen Operatoren	49
5.3	Vorstellung wichtiger universeller Suchmaschinen und Verzeichnisse	50
5.3.1	Einleitung.....	50
5.3.2	Konzept einer Meta Suchmaschine am Beispiel von MetaGer	51
5.3.3	Metacrawler.....	54
5.3.4	Fireball.....	55
5.3.5	HotBot.....	57
5.3.6	Yahoo!.....	59
5.3.7	AltaVista	59
5.3.8	Übersicht wichtiger Suchmaschinen und Verzeichnisse.....	60

6	Auf Lateinamerika und die Iberische Halbinsel bezogene Online-Ressourcen	62
6.1	Internationale Suchdienste und Verzeichnisse	62
6.1.1	LANIC	62
6.1.2	Internet Ressources for Latin American Studies	64
6.1.3	Mundo latino - „centro de la red mundial des hispanohablantes“	65
6.2	Iberische und lateinamerikanische Suchdienste	66
6.2.1	Spanien	66
6.2.2	Portugal	66
6.2.3	Lateinamerika allgemein	67
6.2.4	Länderspezifische lateinamerikanische Suchdienste	68
6.3	Im Lateinamerikakontext wichtige nationale und internationale Organisationen und Forschungseinrichtungen	71
6.4	Deutschsprachige Lateinamerikaforschung	75
6.4.1	Forschungseinrichtungen	75
6.4.2	Deutsche Bundesbehörden	85
6.4.3	Deutsche Stiftungen	85
6.5	Internationale Lateinamerikaforschung betreibende Organisationen	86
6.6	Zentren für Lateinamerika-Studien weltweit	87
6.7	Online-Ressourcen zur Geschichte Lateinamerikas und der Iberischen Halbinsel	89
6.7.1	Einleitung	89
6.7.2	Einstiegspunkte	90
6.7.3	Weitere für Lateinamerikahistoriker relevante Online-Ressourcen	92
6.8	Bibliothekskataloge	97
6.8.1	Deutsche Bibliothekskataloge	97
6.8.1.1	Einleitung	97
6.8.1.2	Beispiel einer Literaturrecherche in einem OPAC	97
6.8.1.3	JASON	101
6.8.1.4	JADE	102
6.8.1.5	SUBITO	103
6.8.1.6	Beispiel einer Recherche im Karlsruher Virtuellen Katalog	105
6.8.2	Internationale Bibliothekskataloge	111
6.8.2.1	Der größte Online-Bibliothekskatalog der Welt: Die Library of Congress (USA)	111
6.8.2.2	Beispiel einer Recherche im Handbook of Latin American Studies	112
6.8.2.3	Beispiel einer Recherche im OPAC der Library of Congress	113
6.8.2.4	Weitere internationale Bibliothekskataloge	115

6.8.3	Spanischsprachige Bibliothekskataloge.....	116
6.8.4	Portugiesischsprachige Bibliothekskataloge.....	117
6.9	Datenbanken.....	117
6.9.1	Einleitung.....	117
6.9.2	Nicht-Kommerzielle Datenbanken.....	118
6.9.2.1	Beispielrecherche in den Dissertation Abstracts.....	118
6.9.2.2	Weitere Nicht-kommerzielle Datenbanken.....	121
6.9.3	Kommerzielle Datenbanken.....	123
6.10	Zeitungen und Zeitschriften.....	125
6.11	Mailinglisten.....	128
6.11.1	Suchen und Abonnieren von Mailinglisten.....	128
6.11.2	Auf Lateinamerika bezogene Mailinglisten.....	132
6.12	Newsgruppen im Usenet.....	137
6.12.1	Hinweise und Instrumente zur Recherche in und nach Newsgruppen.....	137
6.12.2	Beispiel einer Recherche in einer Newsgruppe.....	138
6.12.3	Auf spanisch- und portugiesischsprachige Regionen bezogene Newsgruppen.....	140
6.13	Weitere nützliche Links.....	141
7	Resümee.....	147
Anhang A: Literatur	150
Anhang B: Glossar	154