

A 2000
10553

Wolf-Dietrich Bukow/Susanne Spindler (Hrsg.)

Die Demokratie entdeckt ihre Kinder

Politische Partizipation
durch Kinder- und Jugendforen

Leske + Budrich, Opladen 2000

Inhalt

Vorwort der Stadt Köln	9
Einleitung	11
Teil 1 Standortbestimmung	17
<i>Wolf-Dietrich Bukow:</i> Zum gesellschaftlichen Standort von Kinder- und Jugendforen. Eine erste Orientierung	19
<i>Stefanie Debiel:</i> (Sozial-)Pädagogische Positionsmarkierung von Partizipation	34
Teil 2 Betroffenheit – Benachteiligung – Beteiligung	45
<i>Stefanie Debiel:</i> Kinder und Jugendliche	47
<i>Wolf Dietrich Bukow/Michaela Grilec:</i> Allochthone Bevölkerung	55
Teil 3 Kölner Kinder- und Jugendforen	69
<i>Martina Schmidt:</i> Vorgeschichte und Entwicklung der Foren	71
<i>Michael Zimmermann:</i> Kalker Forum	75

<i>Martina Schmidt/Dirk Weist:</i> Weiß/Sürther Forum	124
<i>Richard Heller/Michael Zimmermann:</i> Vergleichende Auswertung der Foren Ein Vergleich der Situationen in Kalk und Weiß/Sürth (<i>M. Zimmermann</i>) Die thematische Ausrichtung der Foren (<i>R. Heller</i>)	153 156
Teil 4 Bausteine für neue Formen der Partizipation	169
<i>Wolf-Dietrich Bukow:</i> Zwischen Partizipation und Mitbestimmung	171
<i>Susanne Spindler:</i> Kinder- und Jugendöffentlichkeit	191
<i>Eva-Maria Soja:</i> Kompetenzentwicklung	204
Teil 5 Konzeptionelle Folgerungen für Foren	221
<i>Richard Heller:</i> Die Kölner Erfahrungen vor dem Hintergrund der Partizipationsmodelle in St. Augustin und München	223
<i>Wolf-Dietrich Bukow:</i> Partizipation direkt	258
Teil 6 Anhang	271
<i>Wolf-Dietrich Bukow/Michael Zimmermann:</i> Erläuterungen zum Konzept: Erhebungsverfahren und kritische Begleitung	273

Beiträge zur Tagung „Partizipation von
Kindern und Jugendlichen in der Stadt“:

Jan L. Hazekamp:

Jugendpartizipation in Forschung und Politik 282

Waldemar Stange/Dieter Tiemann:

Die Kommune als Ort lebendiger Demokratie:
Beteiligungsprojekte in Schleswig-Holstein 288

Frithjof Witte:

Das Flensburger Beteiligungsmodell für Jugendliche:
Einblicke in die Praxis 297

Claudia Zinser:

Erfahrungen mit Modellen gesellschaftlicher Beteiligung
von Kindern und Jugendlichen in der Bundesrepublik 305