

Renate Kerbst/Gregor Witt  
(Hrsg.)

SUB Hamburg



A/570635

# Bundeswehr und Schule

Militarisierung – Jugendoffiziere –  
Friedenserziehung

**Schleswig-Holsteinisches Institut für  
Friedenswissenschaften - SCHIFF**  
an der Christian-Albrechts-Universität Kiel  
Kaiserstraße 2 · D-24143 Kiel  
Tel. (04 31) 7 75 72 - 851, Fax 7 75 72 - 852

**Schleswig-Holsteinisches Institut für  
Friedenswissenschaften - SCHIFF**  
an der Christian-Albrechts-Universität Kiel  
Kaiserstraße 2 · D-24143 Kiel  
Tel. (04 31) 7 75 72 - 851, Fax 7 75 72 - 852

A 04-2321

Pahl-Rugenstein

# Inhalt

Einleitung . . . . .	7
<b>Teil 1: Bestandsaufnahme und Analyse</b>	
<i>Gregor Witt</i> Öffentlichkeitsarbeit der Bundeswehr durch die Jugendoffiziere . . . . .	16
<i>Renate Kerbst</i> Bundeswehr und Schule . . . . .	48
<i>Wolfgang Popp</i> KMK-Empfehlungen: »Friedenserziehung« oder »pädagogische Nachrüstung«? . . . . .	72
<b>Teil 2: Vorschläge für die Praxis</b>	
<i>Gregor Witt</i> Jugendoffiziere im Unterricht . . . . .	94
<i>Renate Kerbst</i> Offizielle Materialien zu Bundeswehr und Sicherheitspolitik – und wie man damit umgehen kann . . . . .	122
<i>Jupp Asdonk</i> Auch Bielefeld ist gerüstet – Eine Regionalanalyse zu militärischen Einrichtungen und Rüstungsproduktion . . . . .	131
<i>Heinrich Häberlein</i> Das Recht auf Kriegsdienstverweigerung: Eine Unterrichtseinheit . . . . .	140
<i>Edith Borchert</i> Frauen in die Bundeswehr? Skizzen zu einer Unterrichtsreihe . . . . .	156
<i>Renate Kerbst</i> Krieg als Kinderspiel? Ein Besuch bei der Bundeswehrausstellung »Unser Heer« . . . . .	169

<i>Detlef Nitz</i>	
»... für das Überleben lernen?« Schule im Blickfeld psychologischer Kriegsgewöhnung . . . . .	177
<i>Willi Bartels</i>	
Erziehung zum Militarismus – ein Bericht über Bundeswehr-Fan-Clubs . . . . .	187
<i>Wolfgang Popp</i>	
Handlungsmöglichkeiten . . . . .	195
Öffentliche Verpflichtung von Pädagogen gegen Rüstungswahnsinn . . . . .	204
Beispiele für eine handlungsorientierte Friedenserziehung .	208
Autoren . . . . .	213