

**Friede und Gerechtigkeit**  
**Für eine Friedenspolitik im Dialog**  
**Freire-Jahrbuch 5**

*Herausgegeben von*  
*Joachim Dabisch*



A 2005/ 7949

## **Inhaltsverzeichnis**

<i>Arnold Köpcke-Duttler</i> Unterdrückung und Menschenrecht	9
<i>Jos Schnurer</i> Friede und Hingabe im Islam	15
<i>Ronald Lutz</i> Das dialogische Prinzip in der Straßensozialarbeit	21
<i>Matthias Zeng</i> Kinderarmut in Deutschland	43
<i>Elke Heller</i> Qualitätsentwicklung im Kindergarten: Evaluation im Situations- ansatz	55
<i>Bernd Franken</i> Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule	71
<i>Joachim Dabisch</i> Schulische Diskursanalyse und Kommunikation	85
<i>Borjana Ivanova</i> Zur Wertorientierung bei Kindern	97
<i>Young Ran Kim</i> Schulische Drogenprävention in Korea	105
<i>Arnold Köpcke-Duttler</i> Menschenrecht und Ökologie	117
<i>Manfred Peters</i> Projet recherche manipulation versus conscientisation	131
<i>Hanna Zielinska</i> Veränderungen im polnischen Erziehungswesen	139

<i>Plamen Radev</i> Zur Entwicklungsgeschichte der bulgarischen Pädagogik	<b>151</b>
<i>Angélique Bruns</i> Die Konzepte von Paulo Freire und Célestin Freinet im Hinblick auf die deutsche Bildungskritik	<b>157</b>
<i>Jos Schnurer</i> Die Befreiung des Kindes: Janusz Korczak (1878-1942)	<b>163</b>
<i>Hanna Zielinska</i> Dialogisches Denken bei Martin Buber und Paulo Freire	<b>169</b>
<i>Arnold Köpcke-Duttler</i> Kindersoldaten im Jahrhundert des Kindes und der Kindheit	<b>185</b>