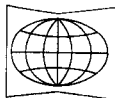


A 2007/ 8952

Jessica Schattschneider (Hrsg.)

Domänenspezifische Diagnostik

Wissenschaftliche Beiträge
für die politische Bildung



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Inhalt

Einleitung	5
<i>Anja Besand</i>	
Sozialwissenschaftliche Bildung im Schnellkochtopf Oder: Wie positioniert sich die sozialwissenschaftliche Bildung in der bildungspolitischen Reformdiskussion?	8
<i>Kerstin Göbel</i>	
Entwicklung eines Verfahrens zur Erfassung von interkultureller Kompetenz im Projekt DESI	21
<i>Jessica Schattschneider</i>	
Ein Blick über den Tellerrand – Verfahren zur Entwicklung von Kompetenzmodellen	37
<i>Frank Langner</i>	
Diagnostik als Herausforderung für die Politikdidaktik	58
<i>Michael May</i>	
Wie kommt die Standardbewegung in den Politikunterricht?	71
<i>Andreas Petrik</i>	
Kompetenzentwicklung durch Argumentation – ein Modell zur Analyse politischer Lernprozesse	92
<i>Johan Nordensvärd</i>	
Critical citizenship education: An alternative to top-down policy tools	118
<i>Andreas Lutter</i>	
Diagnostik in der sozialwissenschaftlichen Domäne aus Perspektive der fachdidaktischen Lehr- und Lernforschung	131
Autorinnen und Autoren	142