

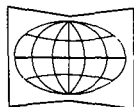


A 2003/ 2438

Siegfried Grillmeyer, Zeno Ackermann (Hrsg.)

Erinnern für // die Zukunft

Die nationalsozialistische
Vergangenheit als Lernfeld der
politischen Jugendbildung



Inhalt

Vorwort von Siegfried Grillmeyer: Eine neue Reihe stellt sich vor 5

Einstieg, Allgemeine Fragen und Hintergründe

Siegfried Grillmeyer

Erinnern für die Zukunft – Überlegungen zur Vermittlung der nationalsozialistischen Vergangenheit und Gebrauchsanweisung für diesen Band 6

Matthias Weiß

Ekstase und Empathie – Die Erinnerung an den Nationalsozialismus und die dritte Generation 15

Claus Zernetschky

Kooperation von Schule und außerschulischen Einrichtungen – Harmonisierung von Lehrplänen und Seminarprojekten 40

Martina Schuster

Das Studienforum am Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände in Nürnberg 60

Erfahrungsberichte aus der Praxis

Markus Köster

Aus der Geschichte lernen?! – Ein historisch-politisches Seminarprojekt mit Besuch einer KZ-Gedenkstätte 70

Meik Zülsdorf

„Immer wieder dieses Thema! Das ist einfach zu langweilig!“ – Außerschulische Bildung zum Thema „Nationalsozialismus“ im Kontext von Lernfrustrationen und Übersättigung 89

Alexander Schmidt

„Sind Sie der Führer?“ – Nationalsozialismus als Thema von Stadtrundgängen (zum Beispiel in Nürnberg) 99

Christina Zitzmann

„... und raus bist Du!“ – Das Konzept eines Projekttagess für Hauptschüler der 9. Jahrgangsstufe zum Thema Gruppe und Individuum 112

Erfahrungsberichte und Praxisvorschläge

Volker Frederking

„Die Welle“ von Morton Rhue. Ein identitäts- und handlungsorientiertes
Unterrichtsprojekt 123

Thomas Götz

„Löwengrube‘ – Die Grandauers und ihre Zeit“ – Didaktische Potentiale
verfilmter NS-Alltagsgeschichte 138

Elisabeth Neureuter

„Führer wir gehören Dir ...“ – Die Bedeutung der Jugenderziehung im
„Dritten Reich“ am Beispiel der Hitlerjugend 147**Überlegungen zu Seminaren und Seminarbausteinen**

Zeno Ackermann

„Meine Schulzeit insgesamt ist eine gute Erziehung zu Auschwitz gewesen.“
Schule im „Dritten Reich“ als Thema der außerschulischen Jugendbildung 159

Waltraud Sennebogen

„Kino, Cola, Kalauer – Aspekte deutscher Lebenswirklichkeit unter dem
Nationalsozialismus“. Möglichkeiten eines alltagsgeschichtlichen Zugangs
zum „Dritten Reich“ 176**Zugänge im Archiv und Allgemeine Überlegungen**

Harald Stockert

„Im Archiv in staubigen Akten wühlen“ – Ein lohnenswerter Weg für
Schüler- und Jugendprojekte zum Nationalsozialismus 189

Axel Hof

„Hitler im Schwimmbad“ – Ein Seminarkonzept zur Aufarbeitung der
Opfer-Täter-Problematik während der konsolidierten NS-Gewaltherrschaft
in den Jahren 1933-1938 202

Autorinnen und Autoren 226

Abstracts 228