



A 372385

LUIS CORTÉS RODRÍGUEZ

LOS ESTUDIOS DEL
ESPAÑOL HABLADO
ENTRE 1950 Y 1999

Períodos, disciplinas y corrientes



ARCO/LIBROS, S.L.

ilse

Grupo de Investigación
Universidad de Almería

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	Pág.	9
I. INTRODUCCIÓN.....		19
1.1. Ideas generales.....		19
1.2. El término <i>español hablado</i>		21
1.3. La modalidad oral y su estudio		23
1.4. El interés por el estudio del <i>español hablado</i> . De la Estilística a la tipología discursiva		28
II. 1950-1965. EL PERÍODO DE ESTUDIOS DIALECTOLÓGICOS Y ESTILÍSTICOS....		35
2.1. Ideas generales.....		35
2.2. La producción científica		41
2.3. La corriente dialectológica		45
2.4. La corriente estilística		53
2.5. La corriente descriptivista-funcional		65
2.6. Otros trabajos.....		72
2.7. Bibliografía.....[cederrón]		
III. 1966-1979. EL PERÍODO DE ESTUDIOS CUANTITATIVOS: DIALECTOLOGÍA SOCIAL, SOCIOLINGÜÍSTICA Y PSICOLINGÜÍSTICA DEL DESARROLLO.....		81
3.1. Ideas generales		81
3.2. La producción científica		94
3.3. La corriente dialectológica social o urbana		97
3.4. La corriente sociolingüística variacionista		111
3.5. La corriente psicolingüística del desarrollo		125
3.6. Las corrientes del período anterior. Dialectología y Estilística ...		133
3.7. Trabajos pioneros de nuevas corrientes. Análisis del discurso y Pragmática		143
3.8. Bibliografía.....[cederrón]		
IV. 1980-1989. ENTRE LA ORALIDAD Y LA CUANTIFICACIÓN. ESTUDIOS DE ANÁLISIS DEL DISCURSO		159
4.1. Ideas generales		159
4.2. La producción científica		168
4.3. La corriente analítica del discurso y sus distintas direcciones		172
4.3.1. <i>Cuestiones previas</i>		172
4.3.2. <i>Aportaciones teóricas</i>		177
4.3.3. <i>Aportaciones empíricas</i>		179

4.3.3.1.	<i>Gramática funcional del discurso</i>	179
4.3.3.2.	<i>La teoría de la enunciación</i>	189
4.3.3.3.	<i>El análisis conversacional etnometodológico</i>	193
4.3.3.4.	<i>El análisis pragmático del discurso</i>	198
4.3.3.5.	<i>Dos corrientes hispánicas en el análisis del lenguaje político: Argentina y México</i>	205
4.3.3.6.	<i>Una corriente posterior. Análisis crítico del discurso</i>	214
4.4.	Las corrientes cuantitativas continuadoras del período precedente	227
4.4.1.	<i>Corriente dialectológica social o urbana</i>	228
4.4.2.	<i>Corriente sociolingüística variacionista</i>	232
4.4.3.	<i>Corriente psicolingüística del desarrollo</i>	242
4.5.	Algunas corrientes tradicionales. La Estilística.....	250
4.6.	Bibliografía.....[cederrón]	
V.	1990-1999. ESTUDIO DE LOS DISTINTOS TIPOS DE DISCURSO ORAL: GÉNEROS, REGISTROS, MODELOS TEXTUALES Y SOCIOLECTOS	255
5.1.	Ideas generales.....	255
5.2.	La producción científica	278
5.3.	Discurso y Pragmática.....	282
5.3.1.	<i>Cuestiones previas</i>	282
5.3.2.	<i>Aportaciones teóricas</i>	286
5.3.3.	<i>Aportaciones empíricas: la cortesía</i>	294
5.4.	Discurso y tipología	305
5.4.1.	<i>Cuestiones previas</i>	305
5.4.2.	<i>Aportaciones teóricas</i>	306
5.4.3.	<i>Aportaciones empíricas: géneros, registros, modelos textuales y sociolectos</i>	314
5.4.3.1.	<i>Estudios según los géneros</i>	314
5.4.3.1.1.	<i>Conversación</i>	315
5.4.3.1.2.	<i>Debate</i>	320
5.4.3.1.3.	<i>Discurso presidencial</i>	323
5.4.3.1.4.	<i>Entrevista</i>	328
5.4.3.1.5.	<i>Otros géneros</i>	333
5.4.3.2.	<i>Estudios según los registros</i>	338
5.4.3.2.1.	<i>Registro coloquial</i>	338
5.4.3.2.2.	<i>Registro técnico: lo periodístico y lo jurídico</i>	357
5.4.3.2.3.	<i>Registro elaborado: lo literario</i>	369
5.4.3.3.	<i>Estudios según los modelos textuales</i>	374
5.4.3.3.1.	<i>Narración</i>	375
5.4.3.3.2.	<i>Argumentación</i>	379
5.4.3.4.	<i>Estudios según los sociolectos</i>	385
5.5.	Las corrientes cuantitativas. La sociolingüística	390
5.5.1.	<i>Cuestiones previas</i>	390
5.5.2.	<i>Los estudios cuantitativos y los corpus orales</i>	393
5.5.3.	<i>Aportaciones teóricas</i>	400
5.5.4.	<i>Aportaciones empíricas</i>	406

5.6. El español hablado y su entidad en las gramáticas y en la enseñanza	415
5.6.1. <i>Lo oral en las obras gramaticales y en la historiografía</i>	415
5.6.1.1. <i>Las gramáticas y su consideración de lo oral</i>	415
5.6.1.2. <i>Trabajos historiográficos sobre el español hablado</i>	424
5.6.2. <i>La lengua oral en la enseñanza del español. El comentario de textos orales</i>	427
5.7. Bibliografía.....[cederrón]	
EPÍLOGO	437
ÍNDICE DE MATERIAS.....	441
ÍNDICE DE AUTORES CITADOS.....	457