

Redaktion POLITISCHE BILDUNG &
kursiv – Journal für politische Bildung (Hrsg.)



A 2005/ 7953

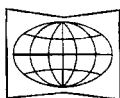
Bildungsstandards

– Evaluation in
der politischen
Bildung

Für Schule, Jugend- und
Erwachsenenbildung

Mit Beiträgen von

Hermann Josef Abs, Joachim Detjen,
Peter Faulstich, Benno Hafeneger,
Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn,
Peter Massing, Klaus Meisel,
Dagmar Richter, Wolfgang Sander,
Georg Weißeno, Florian Wenzel



**WOCHEN-
SCHAU
VERLAG**

Inhalt

Vorwort der Herausgeber: Vorbemerkung	5
Bildungsstandards für die politische Bildung in der Schule	
Peter Massing: Die bildungspolitische und pädagogische Debatte zur Einführung nationaler Bildungsstandards	9
Dagmar Richter: Diskussionen über Bildungsstandards – alles nur ein Déjà-vu-Erlebnis?	25
Wolfgang Sander: Die Bildungsstandards vor dem Hintergrund der politikdidaktischen Diskussion	38
Joachim Detjen: Politische Unfähigkeit – eine domänenspezifische Kernkompetenz der politischen Bildung	55
Hans-Werner Kuhn: Bildungsstandards für politische Bildung im Kontext des interdisziplinären Sachunterrichts	74
Georg Weißeno: Wie können Lern- und Testaufgaben die Anforderungen der Bildungsstandards für die politische Bildung erfüllen?	88
Hermann Josef Abs: Weichenstellungen in der Einführung von Standards im Fach Politische Bildung	103
Qualitätsstandards und Evaluation in der Jugend- und Erwachsenenbildung	
Klaus Meisel: Qualitätsentwicklung in der politischen Bildung	121
Florian M. Wenzel: Partizipative Evaluation politischer Bildung	134
Peter Faulstich: „Standards politischer Kompetenz“ für die Erwachsenenbildung?	148
Benno Hafener/Klaus-Peter Hufer: Für eine demokratische und partizipatorische Qualitätsdebatte – Bildungsstandards und Evaluation in der außerschulischen politischen Bildung	158
Autorin und Autoren	173