

---

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>1 Sozialgeschichtliche Zugänge zu einem pädagogischen Phänomen</b> ....	<b>7</b>
1.1 Die Neuen Sozialen Bewegungen .....	8
1.1.1 Die Student_innenbewegung .....	8
1.1.2 Die Zweite Welle der Frauenbewegung .....	11
1.1.3 Die Kinderladenbewegung .....	14
1.2 Historische Vorbilder .....	17
1.2.1 Alexander S. Neills Demokratische Schule Summerhill .....	18
1.2.2 Siegfried Bernfelds Kinderheim Baumgarten .....	19
1.2.3 Vera Schmidts Kinderheim-Laboratorium .....	21
1.3 Die ersten Kinderläden in der Bundesrepublik Deutschland .....	23
1.4 Fazit I .....	27
<b>2 Zeittheoretische Zugänge: Kritische Theorie und Erziehung</b> .....	<b>31</b>
2.1 Überblick: Kritische Theorie .....	31
2.2 Adorno und die Erziehung .....	37
2.2.1 Erziehung nach Auschwitz (1966a) .....	38
2.2.2 Erziehung – wozu? (1966b) .....	43
2.2.3 Erziehung zur Entbarbarisierung (1968) .....	45
2.2.4 Erziehung zur Mündigkeit (1969) .....	47
2.2 Fazit II .....	51
<b>3 Erziehungswissenschaftliche Zugänge: Von der Kritischen Theorie zur Kritischen Erziehungswissenschaft</b> .....	<b>53</b>
3.1 Überblick: Kritische Erziehungswissenschaft .....	54
3.2 Kritische Erziehungswissenschaftler der ersten Stunde .....	57
3.2.1 Klaus Mollenhauer .....	58
3.2.2 Herwig Blankertz .....	72
3.2.3 Wolfgang Klafki .....	75
3.3 Fazit III .....	83

<b>4</b>	<b>Konzeptionelle Zugänge: Antiautoritäre Erziehung im Diskurs der Kinderladenbewegung .....</b>	<b>87</b>
4.1	Antiautoritäre Erziehung in zeitgenössischen Definitionen .....	87
4.2	Antiautoritäre Erziehung in Reprints der Kinderladenbewegung .....	89
4.2.1	Anleitung 1: Vera Schmidt. Drei Aufsätze .....	92
4.2.2	Anleitung 2: Walter Benjamin .....	96
4.2.3	Anleitung 3: Erziehung und Klassenkampf .....	101
4.2.4	Anleitung 4: Für die Befreiung der kindlichen Sexualität .....	108
4.2.5	Anleitung 5: Kinder im Kollektiv .....	113
4.2.6	Anleitung 6: Soll Erziehung politisch sein? .....	118
4.2.7	Anleitung 7: Proletarisches Spielbuch .....	122
4.3	Antiautoritäre Erziehung in Konzepten und Protokollen .....	123
4.4	Fazit IV .....	127
<b>5</b>	<b>Eine Zwischenbilanz: Alternative Entwürfe von Familie und Erziehung im Kontext der Kinderladenbewegung .....</b>	<b>131</b>
<b>6</b>	<b>Der methodische Zugang zur Studie .....</b>	<b>135</b>
6.1	Theoretische Grundlagen der Erhebungsmethoden .....	136
6.1.1	Das autobiographisch-narrative Interview .....	136
6.1.2	Das Leitfadeninterview .....	137
6.2	Das forschungslogische Vorgehen .....	138
6.2.1	Erhebung und Auswahl der Biographien .....	138
6.2.2	Durchführung der Interviews .....	139
6.2.3	Methode der Interviewauswertung .....	142
6.3	Auswertung der Interviews .....	145
6.4	Aufbereitung und Darstellung des Fallmaterials .....	148
<b>7</b>	<b>Muster A - Traditionelle Entwürfe von Familie und Erziehung .....</b>	<b>153</b>
7.1	Familie Grauwald .....	153
7.1.1	Kontaktaufnahme, Interviewsituation, Erzählweise .....	154
7.1.2	Erweiterte biographische Gesamtform der Familie Grauwald .....	155
7.1.3	Zusammenfassende Skizze der Familie Grauwald .....	183
7.2	Familie Veltin .....	184
7.2.1	Kontaktaufnahme, Interviewsituation, Erzählweise .....	185
7.2.2	Erweiterte biographische Gesamtform der Familie Veltin .....	186
7.2.3	Zusammenfassende Skizze der Familie Veltin .....	205
7.3	Beschreibung des Musters A .....	207

<b>8</b>	<b>Muster B - Differente Entwürfe von Familie und Erziehung .....</b>	<b>211</b>
8.1	Familie Altenberg .....	211
8.1.1	Kontaktaufnahme, Interviewsituation, Erzählweise .....	212
8.1.2	Erweiterte biographische Gesamtform der Familie Altenberg .....	213
8.1.3	Zusammenfassende Skizze der Familie Altenberg .....	243
8.2	Familie Klewer .....	244
8.2.1	Kontaktaufnahme, Interviewsituation, Erzählweise .....	245
8.2.2	Erweiterte biographische Gesamtform der Familie Klewer ....	246
8.2.3	Zusammenfassende Skizze der Familie Klewer .....	264
8.3	Beschreibung des Musters B .....	265
<b>9</b>	<b>Muster C - Transformatorische Entwürfe von Familie und Erziehung .....</b>	<b>269</b>
9.1	Familie Jahnke .....	269
9.1.1	Kontaktaufnahme, Interviewsituation, Erzählweise .....	270
9.1.2	Erweiterte biographische Gesamtform der Familie Jahnke ....	271
9.1.3	Zusammenfassende Skizze der Familie Jahnke .....	292
9.2	Familie Strunz .....	293
9.2.1	Kontaktaufnahme, Interviewsituation, Erzählweise .....	294
9.2.2	Erweiterte biographische Gesamtform der Familie Strunz ....	295
9.2.3	Zusammenfassende Skizze der Familie Strunz .....	326
9.3	Beschreibung des Musters C .....	328
<b>10</b>	<b>Zur Struktur der Muster .....</b>	<b>333</b>
10.1	Ein kontrastiver Fallvergleich der Muster .....	333
10.2	Überlegungen zur Vollständigkeit der Muster .....	336
<b>11</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse: Entwürfe von Familie und Erziehung im Kontext der Kinderladenbewegung .....</b>	<b>339</b>
	<b>Resümee und Ausblick: Zur Verwobenheit von biographischen Entwürfen und ihrem zeithistorischen Kontext .....</b>	<b>349</b>
	<b>Literatur- und Quellenverzeichnis .....</b>	<b>351</b>