

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....  | 6  |
| <b>A Unterricht verstehen</b> .....                                     | 8  |
| 1 Schulpädagogik, Didaktik, Fachdidaktik.....                           | 8  |
| 2 Bilder von Unterricht .....   | 13 |
| 3 Konzepte von Lehren und Lernen .....                                  | 17 |
| 4 Was zeichnet guten Unterricht aus?.....                               | 19 |
| 5 Didaktische Theorien über Unterricht.....                             | 23 |
| 6 Literatur.....  | 33 |
| <b>B Unterricht planen</b> .....  | 34 |
| 1 Grundfragen zum Planen .....  | 34 |
| 1.1 Vorbemerkung .....  | 34 |
| 1.2 Zweck der Unterrichtsvorbereitung.....                              | 35 |
| 1.3 Die Bedeutung der Unterrichtsplanung.....                           | 36 |
| 2 Planung von Unterrichtssequenzen.....                                 | 37 |
| 2.1 Erste Strukturierungshilfen für die Planung von Lernsequenzen ..... | 37 |
| 2.2 Die strukturierte Planung von Lernsequenzen .....                   | 41 |
| 2.3 Literatur.....  | 45 |
| 3 Planung von Unterrichtseinheiten.....                                 | 46 |
| 3.1 Übernahme von Planungen .....                                       | 46 |
| 3.2 Planung einer eigenen Unterrichtseinheit.....                       | 46 |
| 3.3 Unterrichtseinheiten konzipieren .....                              | 49 |
| 3.4 Bedingungsanalyse (Ausgangslage klären) .....                       | 52 |
| 3.5 Sachanalyse (Sachkompetenz der Lehrperson) .....                    | 54 |
| 3.6 Didaktische Analyse .....   | 56 |
| 3.7 Den Unterrichtsverlauf entwerfen.....                               | 63 |
| 3.8 Literatur.....  | 64 |
| 4 Planung von offenem Unterricht.....                                   | 65 |
| 4.1 Kurzübersicht zur Entstehung.....                                   | 65 |
| 4.2 Steckbrief.....   | 67 |
| 4.3 Hintergründe .....  | 69 |
| 4.4 Hinweise zur Vorbereitung und Gestaltung .....                      | 71 |
| 4.5 Literatur.....  | 75 |
| <b>C Unterricht gestalten</b> .....                                     | 76 |
| 1 Ziele .....   | 76 |
| 1.1 Einleitung .....  | 76 |
| 1.2 Lernziele festlegen und sie den Lernenden mitteilen .....           | 80 |
| 1.3 Ebenen von Lernzielen .....   | 81 |
| 1.4 Kognitive Lernziele unterschiedlicher Komplexität.....              | 83 |
| 1.5 Bildungsstandards .....   | 85 |
| 1.6 Literatur.....  | 89 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 2   | Inhalte .....   | 90  |
| 2.1 | Themen auswählen .....                                    | 90  |
| 2.2 | Literatur .....   | 92  |
| 3   | Soziale Arrangements .....                                | 93  |
| 3.1 | Sozialformen .....  | 93  |
|     | Übersicht .....   | 93  |
|     | Klassenarbeit .....                                       | 94  |
|     | Gruppenarbeit .....                                       | 96  |
|     | Partnerarbeit .....                                       | 102 |
|     | Einzelarbeit .....  | 103 |
|     | Literatur .....   | 106 |
| 3.2 | Individualisieren und Differenzieren .....                | 107 |
| 4   | Arbeiten mit Hilfsmitteln .....                           | 116 |
| 4.1 | Grundsätzliche Bemerkungen .....                          | 116 |
| 4.2 | Anschauungsmittel .....                                   | 123 |
|     | Arbeit mit realen Gegenständen, Tieren und Pflanzen ..... | 123 |
|     | Erkundung/Lehrausgang .....                               | 123 |
|     | Experimentieren .....                                     | 125 |
|     | Bildbetrachtung .....                                     | 127 |
|     | Arbeit mit Bildergeschichten .....                        | 129 |
|     | Veranschaulichung abstrakter Begriffe .....               | 130 |
|     | Beurteilung von Veranschaulichungsmitteln .....           | 131 |
| 4.3 | Arbeitsblätter .....                                      | 134 |
| 4.4 | Arbeiten mit Texten .....                                 | 137 |
| 4.5 | Literatur .....   | 142 |
| 5   | Grundformen des Unterrichts .....                         | 143 |
|     | Einleitung .....  | 143 |
| 5.1 | Etwas darbieten, vermitteln, vorzeigen .....              | 144 |
|     | Darbieten .....   | 144 |
|     | Vorzeigen/Nachmachen .....                                | 152 |
| 5.2 | Gesprächsweise etwas erarbeiten, beobachten .....         | 158 |
|     | Lehrgespräch .....  | 158 |
|     | Unterrichtsgespräch/Diskussion .....                      | 169 |
| 5.3 | Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken .....   | 177 |
|     | Einleitung .....  | 177 |
|     | Handelndes Lernen .....                                   | 179 |
|     | Selbständig entdeckendes Lernen .....                     | 185 |
|     | Spielendes Lernen .....                                   | 193 |
|     | Lernzirkel/Stationenlernen .....                          | 206 |
| 6   | Unterrichtsarrangements .....                             | 211 |
| 6.1 | Einführung .....  | 211 |
| 6.2 | Werkstattunterricht .....                                 | 215 |
| 6.3 | Lernen mit Arbeitsplänen .....                            | 227 |
| 6.4 | Lernen mit Leitprogrammen .....                           | 236 |
| 6.5 | Medien-, computergestütztes Lernen .....                  | 242 |
| 6.6 | Projektlernen .....                                       | 248 |
| 6.7 | Plan- und Simulationsspiele .....                         | 256 |
| 6.8 | Lernumgebungen: erfahrungs- und problemorientiert .....   | 264 |
| 6.9 | Fallstudien .....   | 274 |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 7        | Üben .....   | 281        |
| 7.1      | Einführung.....  | 281        |
| 7.2      | Steckbrief.....  | 282        |
| 7.3      | Hintergründe .....   | 287        |
| 7.4      | Vorbereitungs-, Gestaltungs- und Auswertungshinweise .....   | 290        |
| 7.5      | Literatur.....   | 296        |
| 8        | Hausaufgaben .....   | 297        |
| 8.1      | Steckbrief.....  | 297        |
| 8.2      | Hintergründe .....   | 299        |
| 8.3      | Literatur.....   | 303        |
| <b>D</b> | <b>Unterricht auswerten .....</b>                            | <b>304</b> |
| 1        | Beobachten .....   | 304        |
| 1.1      | Funktionen des Beobachtens .....                             | 306        |
| 1.2      | Beobachtungsgegenstand .....                                 | 308        |
| 1.3      | Gütekriterien.....   | 313        |
| 1.4      | Zusammenfassen, Interpretieren und Bewerten von Daten .....  | 313        |
| 1.5      | Beobachtungsfehler .....                                     | 314        |
| 1.6      | Rückmelden.....  | 315        |
| 2        | Schülerinnen und Schüler fördern .....                       | 317        |
| 2.1      | Begriffsklärungen .....                                      | 317        |
| 2.2      | Vom Beobachten zum Beurteilen.....                           | 321        |
| 2.3      | Förderung und Beurteilung von Fachleistungen .....           | 322        |
| 2.4      | Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten fördern und beurteilen..... | 327        |
| 2.5      | Selbstbeurteilung.....                                       | 331        |
| 2.6      | Literatur.....   | 339        |
| 3        | Unterricht reflektieren und entwickeln .....                 | 340        |
| 3.1      | Grundsätze und Ziele .....                                   | 340        |
| 3.2      | Formen der Reflexion .....                                   | 341        |
| 3.3      | Literatur.....   | 352        |