

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	6
<b>A Unterricht verstehen</b> .....	8
1 Schulpädagogik, Didaktik, Fachdidaktik.....	8
2 Bilder von Unterricht .....	13
3 Konzepte von Lehren und Lernen .....	17
4 Was zeichnet guten Unterricht aus?.....	19
5 Didaktische Theorien über Unterricht.....	23
6 Literatur.....	33
<b>B Unterricht planen</b> .....	34
1 Grundfragen zum Planen .....	34
1.1 Vorbemerkung .....	34
1.2 Zweck der Unterrichtsvorbereitung.....	35
1.3 Die Bedeutung der Unterrichtsplanung.....	36
2 Planung von Unterrichtssequenzen.....	37
2.1 Erste Strukturierungshilfen für die Planung von Lernsequenzen .....	37
2.2 Die strukturierte Planung von Lernsequenzen .....	41
2.3 Literatur.....	45
3 Planung von Unterrichtseinheiten.....	46
3.1 Übernahme von Planungen .....	46
3.2 Planung einer eigenen Unterrichtseinheit.....	46
3.3 Unterrichtseinheiten konzipieren .....	49
3.4 Bedingungsanalyse (Ausgangslage klären) .....	52
3.5 Sachanalyse (Sachkompetenz der Lehrperson) .....	54
3.6 Didaktische Analyse .....	56
3.7 Den Unterrichtsverlauf entwerfen.....	63
3.8 Literatur.....	64
4 Planung von offenem Unterricht.....	65
4.1 Kurzübersicht zur Entstehung.....	65
4.2 Steckbrief.....	67
4.3 Hintergründe .....	69
4.4 Hinweise zur Vorbereitung und Gestaltung .....	71
4.5 Literatur.....	75
<b>C Unterricht gestalten</b> .....	76
1 Ziele .....	76
1.1 Einleitung .....	76
1.2 Lernziele festlegen und sie den Lernenden mitteilen .....	80
1.3 Ebenen von Lernzielen .....	81
1.4 Kognitive Lernziele unterschiedlicher Komplexität.....	83
1.5 Bildungsstandards .....	85
1.6 Literatur.....	89

2	Inhalte.....	90
2.1	Themen auswählen .....	90
2.2	Literatur.....	92
3	Soziale Arrangements .....	93
3.1	Sozialformen.....	93
	Übersicht.....	93
	Klassenarbeit .....	94
	Gruppenarbeit.....	96
	Partnerarbeit.....	102
	Einzelarbeit.....	103
	Literatur.....	106
3.2	Individualisieren und Differenzieren.....	107
4	Arbeiten mit Hilfsmitteln .....	116
4.1	Grundsätzliche Bemerkungen .....	116
4.2	Anschauungsmittel .....	123
	Arbeit mit realen Gegenständen, Tieren und Pflanzen.....	123
	Erkundung/Lehrausgang.....	123
	Experimentieren .....	125
	Bildbetrachtung .....	127
	Arbeit mit Bildergeschichten .....	129
	Veranschaulichung abstrakter Begriffe .....	130
	Beurteilung von Veranschaulichungsmitteln .....	131
4.3	Arbeitsblätter .....	134
4.4	Arbeiten mit Texten .....	137
4.5	Literatur .....	142
5	Grundformen des Unterrichts .....	143
	Einleitung.....	143
5.1	Etwas darbieten, vermitteln, vorzeigen .....	144
	Darbieten .....	144
	Vorzeigen/Nachmachen .....	152
5.2	Gesprächsweise etwas erarbeiten, beobachten.....	158
	Lehrgespräch .....	158
	Unterrichtsgespräch/Diskussion .....	169
5.3	Selber suchen, finden, tun, beobachten, entdecken .....	177
	Einleitung .....	177
	Handelndes Lernen .....	179
	Selbständig entdeckendes Lernen .....	185
	Spielendes Lernen .....	193
	Lernzirkel/Stationenlernen .....	206
6	Unterrichtsarrangements .....	211
6.1	Einführung.....	211
6.2	Werkstattunterricht.....	215
6.3	Lernen mit Arbeitsplänen .....	227
6.4	Lernen mit Leitprogrammen .....	236
6.5	Medien-, computergestütztes Lernen .....	242
6.6	Projektlernen .....	248
6.7	Plan- und Simulationsspiele.....	256
6.8	Lernumgebungen: erfahrungs- und problemorientiert .....	264
6.9	Fallstudien.....	274

7	Üben .....	281
7.1	Einführung.....	281
7.2	Steckbrief.....	282
7.3	Hintergründe .....	287
7.4	Vorbereitungs-, Gestaltungs- und Auswertungshinweise .....	290
7.5	Literatur.....	296
8	Hausaufgaben .....	297
8.1	Steckbrief.....	297
8.2	Hintergründe .....	299
8.3	Literatur.....	303
<b>D</b>	<b>Unterricht auswerten .....</b>	<b>304</b>
1	Beobachten .....	304
1.1	Funktionen des Beobachtens .....	306
1.2	Beobachtungsgegenstand .....	308
1.3	Gütekriterien.....	313
1.4	Zusammenfassen, Interpretieren und Bewerten von Daten .....	313
1.5	Beobachtungsfehler .....	314
1.6	Rückmelden.....	315
2	Schülerinnen und Schüler fördern .....	317
2.1	Begriffsklärungen .....	317
2.2	Vom Beobachten zum Beurteilen.....	321
2.3	Förderung und Beurteilung von Fachleistungen .....	322
2.4	Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten fördern und beurteilen.....	327
2.5	Selbstbeurteilung.....	331
2.6	Literatur.....	339
3	Unterricht reflektieren und entwickeln .....	340
3.1	Grundsätze und Ziele .....	340
3.2	Formen der Reflexion .....	341
3.3	Literatur.....	352