

Inhalt

Vorwort	7
<i>Markus Gerber und Uwe Pühse</i>	
Einführung	11
<i>Markus Gerber und Uwe Pühse</i>	
Teil 1 Soziokultureller Kontext der SSINC-Studie	
Kapitel 1	
Migration: weltweite Tendenzen und Situation in der Schweiz	17
<i>Markus Gerber und Uwe Pühse</i>	
Kapitel 2	
Migrations- und Integrationspolitik in der Schweiz	29
<i>Markus Gerber und Uwe Pühse</i>	
Kapitel 3	
Probleme der Integration von Migranten in der Schweiz	51
<i>Markus Gerber und Uwe Pühse</i>	
Teil 2 Theoretischer Hintergrund	
Kapitel 4	
Theorien zur Integration von Migranten	69
<i>Markus Gerber</i>	
Kapitel 5	
Normative Erwartungen an die Integrationsfunktion des Sports	78
<i>Markus Gerber und Uwe Pühse</i>	
Kapitel 6	
Integration in den Sport – Ethnische Unterschiede und Akkulturationseinflüsse	92
<i>Markus Gerber und Uwe Pühse</i>	
Kapitel 7	
Soziale Integration durch Sport	99
<i>Markus Gerber, Erin Gerlach und Uwe Pühse</i>	
Kapitel 8	
Soziale Integration in der Schule und im Sportunterricht	103
<i>Markus Gerber und Uwe Pühse</i>	

Teil 3 Zur Basler SSINC-Studie – ein Mixed Method-Projekt

Kapitel 9
Mixed methods and integration 117
Dean Barker und Manfred Max Bergman

Kapitel 10
Hauptergebnisse des SSINC-Surveys 123
Markus Gerber und Erin Gerlach

Kapitel 11
Befunde aus den qualitativen Interviews 179
Simone Sattler, Dean Barker und Natalie Barker-Ruchti

Kapitel 12
SSINC-Intervention: theoretische Fundierung, Konzeption und praktische Umsetzung einer Intervention zum interkulturellen Lernen und zur Förderung sozialer Integration im Sportunterricht 208
Martin Knöpfli, Dean Barker, Erin Gerlach, Claudine Müller, Uwe Pühse und Markus Gerber

Kapitel 13
Evaluation der SSINC-Intervention 224
Erin Gerlach, Dean Barker, Martin Knöpfli und Markus Gerber

Teil 4 Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick

Kapitel 14
Synopse der Ergebnisse und Ausblick 251
Uwe Pühse und Markus Gerber

Literatur 261