

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung .....	15
2. Didaktisch-methodische sowie bildungspolitische Themen des frühen Fremdsprachenunterrichts in den Bundesländern Deutschlands: aktueller Stand und Desiderata .....	21
2.1 Immersion / Bilingualer Sachfachunterricht .....	23
2.1.1 Zum Status quo von Immersion / Bilinguaem Sachfachunterricht .....	23
2.1.2 Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung von Immersion / Bilinguaem Sachfachunterricht .....	27
2.2 Lernende mit Migrationshintergrund .....	30
2.2.1 Zum Status quo des Themas Lernende mit Migrationshintergrund .....	30
2.2.2 Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung des Themas Lernende mit Migrationshintergrund .....	33
2.3 Inklusion im frühen Fremdsprachenunterricht .....	36
2.3.1 Zum Status quo von Inklusion im frühen Fremdsprachenunterricht .....	36
2.3.2 Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung von Inklusion im frühen Fremdsprachenunterricht .....	41
2.4 Schriftspracherwerb .....	43
2.4.1 Zum Status quo von Schriftspracherwerb ....	43
2.4.2 Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung von Schriftspracherwerb .....	44
2.5 Stellenwert der unterschiedlichen sprachlichen Kompetenzen .....	49

2.5.1	Zum Status quo des Stellenwerts der unterschiedlichen sprachlichen Kompetenzen .....	49
2.5.2	Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung des Stellenwerts der unterschiedlichen sprachlichen Kompetenzen .....	51
2.6	Grammatik, Sprachbewusstheit und sprachliche Mittel .....	54
2.6.1	Zum Status quo von Grammatik, Sprachbewusstheit und sprachlichen Mitteln .....	54
2.6.2	Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung von Grammatik, Sprachbewusstheit und sprachlichen Mitteln .....	56
2.7	Leistungsbewertung und Nutzung von Portfolios ...	60
2.7.1	Zum Status quo der Leistungsbewertung und der Nutzung von Portfolios .....	60
2.7.2	Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung von Leistungsbewertung und der Nutzung von Portfolios .....	62
2.8	Maßnahmen und Regelungen zum Übergang vom Fremdsprachenunterricht der Grundschule zu den weiterführenden Schulen .....	68
2.8.1	Zum Status quo von Maßnahmen und Regelungen zum Übergang vom Fremdsprachenunterricht der Grundschule zu den weiterführenden Schulen .....	68
2.8.2	Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung von Maßnahmen und Regelungen zum Übergang des Fremdsprachenunterrichts der Grundschule zu den weiterführenden Schulen .....	71

2.9	Unterrichtsmethoden und Einsprachigkeit des Unterrichts .....	74
2.9.1	Zum Status quo von Unterrichtsmethoden und Einsprachigkeit des Unterrichts .....	74
2.9.2	Das Meinungsbild zur weiteren Handhabung von Unterrichtsmethoden und Einsprachigkeit des Unterrichts .....	76
3.	Resümees .....	79
4.	Schlussfolgerungen .....	91
5.	Literaturverzeichnis .....	99
6.	Anhang .....	111
	Anhang 1: Fragenkatalog zur Beantwortung durch die Experten (rev. Fassung) .....	111
	Anhang 2: Exemplarischer Frage- und Abstimmungsbogen .....	113