

Inhalt

Danksagung	9
Einführung	11
1. Grundlagen	13
1.1 Problemhorizont	14
1.1.1 Der Terminus „Gegenpapst“ – terminologische Dekonstruktion von Legitimität?	17
1.1.2 Gezieltes Vergessen? <i>Damnatio memoriae</i> und die Folgen	27
1.2 Forschungsstand	34
1.2.1 „Störfaktoren“, „Instrumente“ und „Handlanger“ – Gegenpäpste in der historischen Forschung des 19. und 20. Jahrhunderts	34
1.2.2 „Konkurrenten“, „Gegner“ und „Papstprätendenten“: Gegenpäpste und ein Perspektivenwechsel	40
1.2.3 „Randposition“: die Urkunden der Gegenpäpste in der diplomatischen Forschung des 19. und 20. Jahrhunderts	47
1.2.4 Veränderte Zugangsweisen und neue Perspektiven	56
1.3 Fragestellung	58
1.3.1 Perspektive der Papstdiplomatik	60
1.3.2 Ideengeschichtliche Perspektive: Urkunden und Legitimation – ein Überblick	65
1.4 Quellenbestand und methodisches Vorgehen	81
2. Analyse der Quellen	92
2.1 Das Wibertinische Schisma zwischen den Jahren 1084–1100: Einleitung und ereignisgeschichtlicher Überblick	92
2.2 Diplomatische Beobachtungen an ausgewählten äußeren und inneren Merkmalen	99
2.2.1 Äußere Merkmale	102
2.2.2 Innere Merkmale	127
2.2.3 Zwischenergebnisse	140

2.3	Diplomatische Phänomene und ihre Kontextualisierung – ein Vergleich der Urkunden der konkurrierenden Päpste vor dem Hintergrund möglicher Handlungsstrategien zur Legitimationserlangung	144
2.3.1	Die eigenhändige Beteiligung des Papstes und die Unterschrift der anderen	144
2.3.2	Der Formalisierungsprozess in den feierlichen Privilegien Urbans II.	169
2.3.3	Exkurs: Entwicklungsphänomene der Schrift im Kontext des Wibertinischen Schismas	178
3.	Zusammenfassung und Ausblick	192
4.	Forschungsbasis	197
4.1	Verzeichnis der Abkürzungen und Siglen	198
4.2	Die Urkunden und Regesten der Gegenpäpste im Überblick	203
4.3	Abbildungsverzeichnis zusätzlich herangezogener Papsturkunden	332
5.	Anhänge	371
5.1	Quellen- und Literaturverzeichnis	371
5.2	Internetquellen	420
5.3	Tabellen, Liste der Abbildungen und Konkordanzen (Papsturkundennummerierung)	422
	Personen- und Ortsregister	447