

Hubert Teml/Helga Teml

Praxisberatung

Coaching und Mentoring

in pädagogischen Ausbildungsfeldern

StudienVerlag

Innsbruck

Wien

Bozen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Erklärung der Symbole	8
1. Beratungs-Ziel: Praxis reflektieren	9
1.1 Praxisberatung in pädagogischen Ausbildungsfeldern	11
1.2 Praxisberatung und Praxisreflexion	15
1.3 Praxisberatung, Mentoring und Coaching	27
2. Beratungs-Konzept: Personen stärken	34
2.1 Beratungs-Aspekte	35
2.2 Beratungs-Philosophie	40
2.3 Beratungs-Modell	53
3. Beratungs-Rahmen: Entwicklung fördern	57
3.1 Förderliche Rahmenbedingungen	58
3.2 Personenzentriertes Gesprächsklima	64
3.3 Entwicklungsorientierte Gesprächsführung	74
4. Beratungs-Perspektiven: Praxissituationen konkretisieren	86
4.1 „Gelungenes“ präzisieren	87
4.2 „Offenes“ thematisieren	91
4.3 „Zukünftiges“ konkretisieren	98

5. Beratungs-Ebenen:

Praxiskompetenzen aufbauen

- 5.1 „Praktisches“: Verhalten optimieren
- 5.2 „Theoretisches“: Hintergrundwissen differenzieren
- 5.3 „Persönliches“: Selbstklärung integrieren

6. Beratungs-Inhalte:

Praxisschwerpunkte bearbeiten

- 6.1 Schwerpunkte vereinbaren und vorbesprechen
- 6.2 Schwerpunkte beobachten und demonstrieren
- 6.3 Schwerpunkte nachbesprechen und bewerten

7. Beratungs-Bausteine:

Praxisgespräche vertiefen

- 7.1 Anliegen bearbeiten
- 7.2 Konstruktiv fragen
- 7.3 Werte klären
- 7.4 Feedback geben
- 7.5 Widerständen begegnen
- 7.6 Einfühlsam eingehen
- 7.7 Kreativ beraten
- 7.8 Kollegial beraten

Literaturverzeichnis

Bildnachweise