

Schulsport in der Primarstufe

Beiträge
auf der

X. Internationalen Wissenschaftlichen Konferenz

des

Instituts für Sportwissenschaft

der

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald

~~Lsp 140~~
RR 1348(10)
~~10/10~~
10. Juni 1990

2. - 5. Oktober 1990 in Trassenheide / Usedom

Greifswald

1991

UB/TIB Hannover 89
101 421 575



RR 1348(10)

4309/5



INHALTSVERZEICHNIS

Seite

V o r w o r t

6

H. Ilg/H. Gürtler/J. Hinsching/P. Hirtz

7

Untersuchungen zu individuellen Entwicklungs-
besonderheiten unter Berücksichtigung der bio-
psychosozialen Einheit

Hans Gürtler

24

Medizinische Aspekte des Greifswalder Schul-
versuchs

Han C.G. Kemper

27

Sportphysiologische Betrachtungen zum Einfluß
von Wachstum und Training auf die physische
Leistungsfähigkeit bei Kindern

G. Neumann/G. Fröhner

29

Limitiert das Stütz- und Bewegungssystem den
Sport der Kinder vor der Pubertät?

H.-J. Vilknor/E. Schielke/J. Hinsching

33

Biosoziale Bedingtheit der koordinativ-moto-
rischen Leistungsfähigkeit von Schulkindern

Anita Wyznikiewicz-Nawracala

40

Die unterschiedliche Entwicklung im Niveau der
koordinativen Fähigkeiten bei Schulanfängern
unter dem Aspekt der Bio - Psycho - Sozialen
Einheit

Eckard Schielke/Franco Nüske

47

Untersuchungsbefunde zur koordinativ-motori-
schen Individualentwicklung bei jüngeren Schul-
kindern

Hans Peters/Frank Kramer

51

Untersuchungen zur sportlichen Tätigkeit (Bela-
stung) und zur Leistungsentwicklung im frühen
Schulalter

Andreas Multerer

62

Zur Stabilität motorischer Fähigkeiten in einem
Zeitraum von 10 Jahren

Franco Nüske

68

Standpunkte zu kognitiven Aspekten der Bewe-
gungssteuerung bei jüngeren Schulkindern

Arnd Krüger/Sabine Weber	77
Eignet sich der MARGARIA-KALAMEN-Test schon für Kinder vom 6. bis 10. Lebensjahr?	
Wlodzimierz Starosta/Iwona Debczynska/Tatiana Starosta	79
Bewegungssymmetrie und -asymmetrie bei Kindern (am Beispiel von Drehungsübungen)	
Jochen Hinsching	86
Ergebnisse und Standpunkte zu sozialen Faktoren in der Ontogenese und ihre Wirkung auf körperlich-sportliche und motorische Entwicklung jüngerer Schulkinder - ein Beitrag zu Ergebnissen der Greifswalder Untersuchung 1988 - 1990	
Lidia Bomirska/Gabriela Gawlak-Kica	93
Ausgewählte soziologische Untersuchungen zur Körpererziehung der Schüler in Polen	
Marianna Barlak	96
Die Teilnahme sechsjähriger Kinder an verschiedenen Formen der Körpererziehung - der gesellschaftliche und der individuelle Nutzen	
Zofia Zukowska	101
Die Teilnahme von Kindern und Jugendlichen am Unterricht zur Körperkultur - Der Nutzen für die Sozialisation	
Albrecht Hummel/Willi Knappe	108
Fachdidaktische Prozeßkonzeption der motorisch-sportlichen Grundlagenbildung im frühen Schulalter	
Dieter Brodtmann/Doris Küpper	127
Gesundheitserziehung in der Schule durch Sport - ein Konzept in Nordrhein-Westfalen	
Michaela Knoll	137
Konzeptionelle Überlegungen zu einem gesundheitsorientierten Schulsport	
Klaus Bös/Jürgen Renzland	143
Gesundheitsorientiertes Fitnessstraining - Ein Thema für den Sportunterricht in der Grundschule	
Sepp Redl	151
Bewegungserziehung oder Sportunterricht? Zur didaktischen Konzeption der Leibeserziehung in Österreich	

Arno Zeuner/Lothar Rausch	163
Vorausseilende Aufgaben für die Erziehung zum Sporttreiben in der Unterstufe	
Erhard Drenkow	167
Sportunterricht als körperliche und sportliche Bildung	
Lothar Nieber	171
Zur pädagogischen und didaktisch-methodischen Begründung eines Belastungskonzepts für den Sportunterricht der Primarstufe	
Hubert Ilg/Harry Zwinger	178
Zu komplexen Belastungswirkungen bei Kindern im Sportunterricht der Primarstufe	
Andreas Märzhäuser	183
Prozeßorientierte Unterrichtsanalyse am Beispiel einer Sportstunde der 2. Klasse	
Lutz Ockhardt	189
Positionen zur Gestaltung motorischer Lernprozesse im Sportunterricht der Klassen 1 bis 3	
P. Blaser/H.-J. Kramer/St. Uhlig	195
Die Geometrie von Sprungbewegungen zwischen der 4. und 8. Klasse - eine Betrachtung am Beispiel leitmodellorientierter Übungen	
Zdzisława Wyznikiewicz-Kopp	201
Die Ausbildung koordinativer Fähigkeiten als Grundvoraussetzung für eine integrative Schulung der Sportspiele in der Unterstufe	
Herbert Moritz/Wolfgang Otto	205
Zur Entwicklung von Aktivität und Selbständigkeit in der körperlich-sportlichen und anderen Tätigkeiten bei Kindern des frühen Schulalters	
Hans Reimers	211
Zur Entwicklung des Führungsverhaltens bei Studenten im Fach Sport	
Christa Ring/Regina Herrmann	216
Schwerpunkte, Ergebnisse und Probleme der Erziehung im Sportunterricht der Unterstufe	

Regina Herrmann/Hans-Joachim Hennersdorf	221
Analyseaspekte zum Führungsverhalten des Sportlehrers in der Unterstufe - Probleme, Orientierungen und Ergebnisdarstellung	
Manfred Bräuer	227
Das Führungsverhalten des Sportlehrers als Bedingung für das soziale Lernen im Sportunterricht der Unterstufe	
Hans-Joachim Hennersdorf/Christa Ring	229
Zum Bestand und Verwendungszweck von Sportanlagen und Sportgeräten im Unterricht der Unterstufe	
Doris Hädicke	236
Zur Niveauerhöhung der motorischen Disponibilität und der Bewegungsfreude durch neue Akzente in der rhythmisch-musikalischen Ausbildung im jüngeren Schulalter	
Vitautas Kuklys	238
Zur Konzeption der Körpererziehung der Unterstufe in den Schulen Litauens	
Autorenverzeichnis	242