

<b>Selbstständiges Schreiben – eine besondere Methode</b> . . . . .	1
<b>Texte zeigen Kompetenz</b> . . . . .	5
Text 1 – Physik . . . . .	5
Kompetenz . . . . .	6
Geschichtlicher Rückblick . . . . .	8
Unterrichtsziele als Kompetenzen formuliert . . . . .	9
Modell zur naturwissenschaftlichen Sachkompetenz . . . . .	11
Welche Fachkompetenz zeigt Text 1? . . . . .	15
<b>Kompetenz und Verantwortung</b> . . . . .	17
<b>Kompetenzorientierter Unterricht</b> . . . . .	19
Motivation und Verantwortung . . . . .	19
Konzepte handelnd optimieren . . . . .	19
Kooperatives Lernen . . . . .	22
Think – Pair – Share . . . . .	23
Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen . . . . .	24
Lernprodukte . . . . .	25
<b>Sachkompetenz</b> . . . . .	29
<b>Unterrichtsbeispiele aus Biologie und Umweltkunde</b> . . . . .	29
Analyse der Texte unter dem Aspekt der Sachkompetenz . . . . .	35
Text 2 – Biologie . . . . .	36
Text 3 – Biologie . . . . .	38
Text 4 – Biologie . . . . .	41

Überarbeitung und Beurteilung der Texte . . . . .	44
Stärkung der Eigenverantwortung . . . . .	44
Leistungsbewertung . . . . .	45
<b>Schreibkompetenz . . . . .</b>	<b>47</b>
<b>Unterrichtsbeispiel aus Physik . . . . .</b>	<b>49</b>
Analyse der Texte unter dem Aspekt der Schreibkompetenz . . . . .	53
Text 5 – Physik . . . . .	53
Text 6 – Physik . . . . .	56
Text 7 – Physik . . . . .	59
<b>Der Schreibauftrag . . . . .</b>	<b>61</b>
<b>Unterrichtsbeispiel aus Geographie und Wirtschaftskunde . . . . .</b>	<b>65</b>
Analyse der Texte unter dem Aspekt des Schreibauftrages . . . . .	69
Text 8 – Geografie und Wirtschaftskunde . . . . .	69
Text 9 – Geografie und Wirtschaftskunde . . . . .	70
Gelungene Schreibaufträge . . . . .	71
Gedicht . . . . .	74
Briefe (Leserbrief, e-Mail, SMS) . . . . .	74
Zeitungsartikel . . . . .	77
Versuchsprotokoll/Bericht . . . . .	78
Informationsblatt . . . . .	80
Beschreibung . . . . .	80

Erzählung . . . . .	82
Werbetext . . . . .	82
Stichwortzettel/Mind Map . . . . .	82
Lexikon für Schüler/innen . . . . .	83
<b>Unterrichtsentwicklung . . . . .</b>	<b>85</b>
<b>Unterrichtsbeispiele aus Chemie . . . . .</b>	<b>85</b>
Analyse der Texte unter dem Aspekt der Unterrichtsentwicklung . . . . .	89
Text 10 – Chemie . . . . .	89
Überarbeitung der Unterrichtsvorbereitung . . . . .	90
Zunahme von Kompetenz und Selbstvertrauen . . . . .	92
<b>Wirkung kompetenzorientierten Unterrichts . . . . .</b>	<b>94</b>
Potenziale der Selbsttätigkeit . . . . .	94
Potenziale des kooperativen Lernens . . . . .	94
Potenziale für die Sachkompetenz . . . . .	95
Wissen . . . . .	95
Können . . . . .	101
Verantwortung . . . . .	106
<b>Exkurs: Verantwortung aus psychologischer Sicht (Elfe Hofer) . . . . .</b>	<b>108</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>113</b>
<b>Abbildungsverzeichnis . . . . .</b>	<b>117</b>
<b>Tabellenverzeichnis . . . . .</b>	<b>119</b>
<b>Verzeichnis der Verlaufsskizzen . . . . .</b>	<b>120</b>