

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

## Geschlecht lernen – didaktische Ansätze ...

*Angelika Paseka*

Wie Kinder zu Mädchen und Buben werden.  
Einige Erkenntnisse aus der Sozialisations-  
und Geschlechterforschung 15

*Gesine Spieß*

Gender in Lehre und Didaktik an Universitäten –  
und die Frage nach einer genderkompetenten Lehre 33

*Christine Plaimauer*

Geschlechtssensibler Unterricht:  
Methoden und Anregungen für die Sekundarstufe 51

*Susanne Schwanzer*

Gendersensibel trainieren und unterrichten:  
Prämissen und Beispiele – anhand dreier exemplarisch  
ausgewählter Praxis-Settings und Materialien für Training  
und Erwachsenenbildung 73

## Geschlecht lernen – in den Naturwissenschaften ...

*Helene Götschel*

Gender in Naturwissenschaften und Technik 91

*Ilona Horwath*

„Ganz normal sein wie ein Mann“.  
Das Technikstudium aus der Sicht von Frauen und Männern 113

*Renate Tobies*

Mädchen und Jungen in Mathematik und Naturwissenschaften.  
Diskussion aktueller Forschungsergebnisse 137

*Gertraud Benke/Helga Stadler*

Geschlecht auf der Schulbank:  
Mädchen und Buben im Physikunterricht 149

## Geschlecht lernen – durch Sprache ...

*Luise F. Pusch*

Ettappen auf dem Weg zu einer gerechten Sprache –  
Globale Entmannung und andere Glossen

165

~~X~~ *Elisabeth Schrattenholzer* ✓  
Sprache und Geschlecht

177

~~X~~ *Karin Wetschanow* X

Über das Verhältnis von Sprache und Geschlecht

195

*Katharina Köhler*

Vom sprachbegabten Mädchen zur sprachlosen Migrantin.  
Beobachtungen zu einigen Klischees und Stereotypen in der  
Diskussion von Spracherwerb, Migration und Geschlecht

215

*Irene Suchy*

Herrlich – Dämlich: Vom Sprechen über Musik.  
Über Musiksprache, die vorgibt, Musikerklärung zu sein,  
jedoch Einweisung in geschlechtergemäßes Rollenverhalten ist

237

*Cäcilia Rentmeister*

Geschlecht (ver)lernen – interaktiv, multimedial, online:  
Die Webplattform [www.Spass-oder-Gewalt.de](http://www.Spass-oder-Gewalt.de) zur Prävention  
sexualisierter Gewalt unter Jugendlichen

249

Autorinnen

277