

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

Geschlecht lernen – didaktische Ansätze ...

Angelika Paseka

Wie Kinder zu Mädchen und Buben werden.
Einige Erkenntnisse aus der Sozialisations-
und Geschlechterforschung 15

Gesine Spieß

Gender in Lehre und Didaktik an Universitäten –
und die Frage nach einer genderkompetenten Lehre 33

Christine Plaimauer

Geschlechtssensibler Unterricht:
Methoden und Anregungen für die Sekundarstufe 51

Susanne Schwanzer

Gendersensibel trainieren und unterrichten:
Prämissen und Beispiele – anhand dreier exemplarisch
ausgewählter Praxis-Settings und Materialien für Training
und Erwachsenenbildung 73

Geschlecht lernen – in den Naturwissenschaften ...

Helene Götschel

Gender in Naturwissenschaften und Technik 91

Ilona Horwath

„Ganz normal sein wie ein Mann“.
Das Technikstudium aus der Sicht von Frauen und Männern 113

Renate Tobies

Mädchen und Jungen in Mathematik und Naturwissenschaften.
Diskussion aktueller Forschungsergebnisse 137

Gertraud Benke/Helga Stadler

Geschlecht auf der Schulbank:
Mädchen und Buben im Physikunterricht 149

Geschlecht lernen – durch Sprache ...

Luise F. Pusch

Etappen auf dem Weg zu einer gerechten Sprache –
Globale Entmannung und andere Glossen

165

Elisabeth Schrattenholzer
Sprache und Geschlecht

177

Karin Wetschanow

Über das Verhältnis von Sprache und Geschlecht

195

Katharina Köhler

Vom sprachbegabten Mädchen zur sprachlosen Migrantin.
Beobachtungen zu einigen Klischees und Stereotypen in der
Diskussion von Spracherwerb, Migration und Geschlecht

215

Irene Suchy

Herrlich – Dämlich: Vom Sprechen über Musik.
Über Musiksprache, die vorgibt, Musikerklärung zu sein,
jedoch Einweisung in geschlechtergemäßes Rollenverhalten ist

237

Cäcilia Rentmeister

Geschlecht (ver)lernen – interaktiv, multimedial, online:
Die Webplattform www.Spass-oder-Gewalt.de zur Prävention
sexualisierter Gewalt unter Jugendlichen

249

Autorinnen

277