

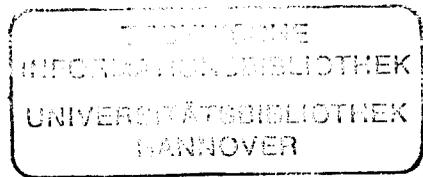
Reinhard Keil-Slawik, Johannes Magenheim (Hrsg.)

## **Informatikunterricht und Medienbildung**

### **INFOS 2001**

9. GI-Fachtagung Informatik und Schule

17.-20. September 2001 in Paderborn



TIB/UB Hannover

89

126 381 216



**Gesellschaft für Informatik 2001**

# Inhaltsverzeichnis

## Eingeladene Vorträge

### **Klaus Brunnstein**

Mit IT-Risiken umgehen lernen: Über Probleme der Beherrschbarkeit komplexer Informatiksysteme 9

### **Andreas Schwill**

Ab wann kann man mit Kindern Informatik machen? 13  
Eine Studie über informatische Fähigkeiten von Kindern

### **Werner Sesink**

Poetische und zurückhaltende Technik oder Vom Bildungsgehalt des Computers 31  
Umriss eines informationspädagogischen Konzepts

### **Tom J. van Weert**

Co-operative ICT-supported learning. A practical approach to design 47

## Tagungsbeiträge

### **Peter Brichzin, Eva Stolpmann**

Medien- und Methodencurriculum Gymnasium Ottobrunn 63

### **Torsten Brinda**

Einfluss fachwissenschaftlicher Erkenntnisse um objektorientierten Modellieren auf die Gestaltung von Konzepten in der Didaktik der Informatik 75

### **Nils Faltn**

Algorithmen lernen mit interaktiven Visualisierungen 87

### **Annemarie Hauf-Tulodziecki, Stefan Moll**

Das Portfolio Medienkompetenz – eine Möglichkeit zur Stärkung der Informatischen Bildung? 97

### **Bardo Herzig**

Medienbildung und Informatik 107  
Zur Fundierung einer integrativen Medienbildungstheorie

### **Ludger Humbert**

Informatik lehren - zeitgemäße Ansätze zur nachhaltigen Qualifikation aller Schülerinnen 121

<b>Helmut Meschenmoser</b> Wissensmanagement in der schulischen Allgemeinbildung Chancen und Konsequenzen	133
<b>Berit Rüdiger</b> Evaluation des CSCL-Unterrichtskonzeptes	145
<b>Carsten Schulte, Olaf Scheel</b> Aufgabenbereiche der Medienbildung im Informatikunterricht	157
<b>Marco Thomas</b> Die Vielfalt der Modelle in der Informatik	173
 <b>Workstattberichte</b>  	
<b>Rainer Böttcher, Dr. Elke Wällnitz</b> Eine neue Fachrichtung auf dem Weg zur Informationsgesellschaft Ergebnisse und Perspektiven des Schulversuches "Einführung der Fachrichtung Informations- und Kommunikationstechnologie (EFI) im Freistaat Sachsen"	187
<b>Ruth Dietzel, Tim Rinkens</b> Eine Einführung in die Objektorientierung mit Lego Mindstorms Robotern Erfahrungsbericht aus dem Unterricht	193
<b>Steffi Heinicke, Lutz Krause, Dr. B. Timmermann</b> Der sächsische Informatik-Wettbewerb	201
<b>Henry Herper</b> Modellierung von Systemen - ein Applikationsgebiet im Informatikunterricht	207
<b>Peter Hubwieser, Ludger Humbert, Sigrid Schubert</b> Evaluation von Informatikunterricht	213
<b>Klaus J. Koch</b> Multimedia und Informatik. Die Soundkarte im Informatikunterricht	217
<b>Wibke Rickert, Thomas Cremer, Patrick DeSchepper, Ludger Humbert</b> Qualifizierung von Informatiklehrern in der zweiten Ausbildungsphase der Lehrer- erbildung	223

# **Veranstaltende Fachgruppe der Gesellschaft für Informatik**

7.3 Informatische Bildung in Schulen

## **Programmkomitee**

Johannes Magenheim, Universität Paderborn (Vorsitz)

Norbert Breier, Universität Greifswald

Hans-Ulrich Dönhoff, Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung, NRW

Steffen Friedrich, Technische Universität Dresden

Klaus Füller, Lichtenberg-Schule Kassel

Peter Gorny, Universität Oldenburg

Annemarie Hauf-Tulodziecki, Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, NRW

Peter Hubwieser, Technische Universität München

Reinhard Keil-Slawik, Universität Paderborn (Stellv. Vorsitz)

Barbara Leipholz-Schumacher, Euregio-Kolleg, Würselen

Gerhard Röhner, Studienseminar Darmstadt

Sigrid Schubert, Universität Dortmund

Andreas Schwill, Universität Potsdam

Monika Seiffert, Amt für Schule Hamburg

## **Lokale Organisation**

Johannes Magenheim (Leitung), Olaf Scheel, Uni Paderborn