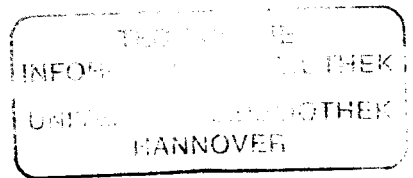


Katja Bett, Joachim Wedekind (Hrsg.)

Lernplattformen in der Praxis



Waxmann Münster/New York
Berlin/München

Inhalt

Katja Bett, Joachim Wedekind

Vorwort..... 7

I. Lehr-/Lernszenarien und Lernplattformen

Stephan Trahasch, Nadine Wiedenbruch, Nicole Wöhrle

CampusOnline – E-Learning an der Universität Freiburg 15

Patrick Blumschein, Kristina Wieland, Susanne Steiner

Der IBT®-Server als Basis für netzgestütztes Lernen im B.A.

Bildungsplanung und Instructional Design der Universität Freiburg..... 33

Irene Burch

Erfahrungen mit WebCT im Projekt *Latinum electronicum*..... 53

Gudrun Karsten, Olaf Neumann

Einsatz der Lehr- und Lernplattform JaTeK in der Medizinausbildung:

Erste Erfahrungen aus der Praxis 64

Kurt Hanselmann

„You can lead a horse to water, but you cannot make it drink“

Erfahrungen mit E-Lehre und E-Lernen auf der universitären

„undergraduate“ Stufe 82

Joachim von Kiedrowski

Unterstützung selbstgesteuerten und kooperativen Lernens –

Erfahrungen mit der Nutzung der Plattform ILIAS an der Wirtschafts-

und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln..... 109

Uwe Oestermeier, Rolf Plötzner

Der Einsatz von BSCW im Virtuellen Graduiertenkolleg

„Wissenserwerb und Wissensaustausch mit neuen Medien“ 125

II. E-Learning-Standards und Qualitätskriterien

Bettina Stumpp

E-Learning Standards und Learning Objects –
eine problematische Beziehung 137

Norbert Meder

Anforderungen an Lernplattformen
vor dem Hintergrund des L³-Projektes 157

III. Entscheidungsprozesse, Rahmenbedingungen und Visionen

Martina Dittler, Gudrun Bachmann

Entscheidungsprozesse und Begleitmaßnahmen
bei der Auswahl und Einführung von Lernplattformen –
Ein Praxisbericht aus dem LearnTechNet der Universität Basel 175

Ulrike Rinn, Katja Bett

Lernplattformen zwischen Technik und Didaktik 193

Dorothee M. Meister, Joachim Wedekind

Lernplattformen im institutionellen Rahmen 210

Sigmar-Olaf Tergan, Peter Zentel

Lernplattformen und die Zukunft des E-Learning 223

Teilnehmerliste des Workshops „Lernplattformen in der Praxis“ 241

Autoreninfo 243