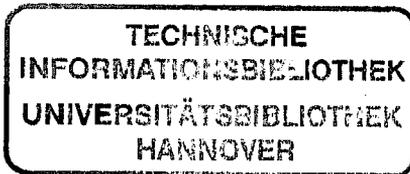


Sharing Knowledge: Scientific Communication

9. Kongress der IuK-Initiative
der Wissenschaftlichen Fachgesellschaft in Deutschland

IuK-Initiative Information und Kommunikation
Deutsche Mathematiker Vereinigung (DMV), Berlin
Institut für Wissenschaftliche Information (IWI), Osnabrück

Tagungsbericht Band 8



Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn 2004

Inhalt

Vorwort

.....	9
Entwicklung von alternativen Publikationsstrukturen in Europa und den USA DFG-Projekt: Perspektiven für den Bezug elektronischer Fachinformation in der Bundesrepublik Deutschland	
<i>Heike Andermann</i>	11
Qualitätssicherung und Nutzung von wissenschaftsrelevanten Angeboten auf dem Deutschen Bildungsserver: Empirische Befunde einer vergleichenden Logfile-Analyse	
<i>Elke Brenstein, Olaf Kos</i>	21
vascoda Das gemeinsame Portal von Informationsverbänden, Elektronischer Zeitschriftenbibliothek und Virtuellen Fachbibliotheken	
<i>Christine Burbliès, Tamara Pianos</i>	37
Probleme der Integration digitaler Bibliothekssysteme: Semantische Heterogenität bei datenbankübergreifenden Recherchen	
<i>Klaus Hahn</i>	47
Unterstützung kooperativer Verfahren zum Aufbau von Fachportalen	
<i>Heiko Hellweg, Bernd Hermes und Maximilian Stempfhuber</i>	59
PhysNet und seine Spiegel - Das Projekt SINN	
<i>Michael Hohlfeld, Thomas Severiens</i>	71
Online-Hochschulschriften für die Praxis	
<i>Nikola Korb</i>	83

Infrastrukturen für innovative Digital Library-Dienste Perspektiven des Kompetenznetzwerks „Neue Dienste, Standardisierung, Metadaten“	
<i>Rudi Schmiede, Stephan Körnig</i>	95
Das Psychologische Datenarchiv PsychData Zur Frage der angemessenen Dokumentation von Primärdaten der empirisch-psychologischen Forschung	
<i>Jutta von Maurice</i>	107
Maßnahmen zur Förderung der Informationskompetenz durch den Fachinformationsanbieter ZPID	
<i>Astrid Nechvátal</i>	119
LIMES – A System for a Distributed Database Production in Mathematics	
<i>Olaf Ninnemann, Bernd Wegner</i>	131
Integration von digitalen Bibliotheken in Learning-Management-Systeme	
<i>Frank Oldenettel, Michael Malachinski</i>	139
MPRESS - transition of metadata formats	
<i>Judith Plümer</i>	157
Einsatz von Lernmanagementsystemen in traditionellen Lehrveranstaltungen am Beispiel der Universitäten Oldenburg und Osnabrück Ein Erfahrungsbericht	
<i>Dennis Reil</i>	169
Reflections on the Value Chain of Scientific Information	
<i>Hans E. Roosendaal, Peter A. Th. M. Geurts</i>	181
SozioNet -Web-Ressourcen für ein künftiges Fachportal Sozialwissenschaften	
<i>Natascha Schumann, Wolfgang Meier, Sue Heise, Rudi Schmiede</i>	193

ViFaPhys – Virtuelle Fachbibliothek Physik Ein kooperatives Dienstleistungsangebot für die Physik <i>Thomas Severiens, Esther Tobschall</i>	205
Weiterentwicklung von digitalen Bibliothekssystemen zu OpenArchives-Systemen <i>Günther Specht, Michael G. Bauer</i>	213
Zeitliche Verwaltung XML-basierter Metadaten in digitalen Bibliotheken <i>Markus Kalb, Günther Specht</i>	227
infoconnex Der Informationsverbund Pädagogik – Sozialwissenschaften – Psychologie <i>Maximilian Stempfhuber</i>	239
Das didaktische Metadatenystem DML Grundlagen und praktische Anwendung <i>Christian Swertz</i>	249
The C₂M project: a wrapper generator for chemistry and biology <i>Paul van der Vet, Eelco Mossel</i>	267
Analyse der Qualität der multimedialen Lernumgebung „BioPrinz“ <i>Josef Wiemeyer</i>	283