

**Barrierefrei für Blinde und Sehbehinderte**  
**Beiträge zum Bauen und Gestalten**  
**Heft 2**

**Barrierefreies Bauen und Gestalten**  
**für sehbehinderte Menschen**

**Wahrnehmung – Orientierung – Sicherheit**

**Dietmar Böhringer**  
**(Hrsg.)**

**Arbeitskreis Umwelt und Verkehr**  
**der Arbeitsgemeinschaft Orientierung und Mobilität**  
**im Verband der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen**  
**und –pädagoginnen**

**TECHNISCHE**  
**INFORMATIONSBIBLIOTHEK**  
**UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK**  
**HANNOVER**

**Verein zur Förderung der Blindenbildung (VzFB)**  
**Hannover 2003**

## **Inhaltsverzeichnis**

Vorwort des Herausgebers	7
Dipl.-Päd. Dietmar Böhringer	
Carola Hiersemann, Behindertenbeauftragte der Stadt Leipzig	
Grußwort zur Fachtagung	10
Carola Hiersemann	
Rückblick und Zusammenfassung:	12
Prof. Dr.-Ing. habil. Kurt Ackermann	
Welche Auswirkungen haben Sehschädigungen auf die visuelle Wahrnehmung?	16
Dr. med. Norma Nenning	
Erfahrungsberichte von Betroffenen (1)	30
Susanne Siems, stellv. Vorsitzende des Blinden- und Sehbehindertenverbandes Sachsen e.V.	
Erfahrungsberichte von Betroffenen (2)	37
Ulrich Weber, Jurist	
Erfahrungsberichte von Betroffenen (3)	41
Regina Liebold, Selbsthilfegruppe „Pro Retina“, Leipzig	
Barrieren für sehbehinderte Menschen	46
Dipl.-Päd. Dietmar Böhringer	
Beauftragter für blinden- und sehbehindertengerechtes Planen und Bauen des Verbandes der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen und -pädagoginnen	
DIN 32975 „Optische Kontraste im öffentlich zugänglichen Bereich“ - Stand der Normungsarbeit	69
Dr. Ingrid Rühlemann, Behindertenbeauftragte i.R.	
Beleuchtung für Sehbehinderte	75
- Physiologische und lichttechnische Grundlagen	
- Tageslicht und Kunstlicht auf Verkehrsflächen	
- Bemerkungen zum Entwurf der DIN 32975	
Prof. Dr. Ing. habil. Heinrich Lindner	
Lichttechnische Größen, Formeln und Probleme...	87
Dipl.-Päd. Dietmar Böhringer	

Verbesserung der visuellen Wahrnehmungssicherheit – Konzepte und Beispiele	91
- Das Prioritäten-Modell	
- Kontrastmessungen	
- Leuchtdichte Vergleiche anhand standardisierter Farbtafeln	
- Ausführungsbeispiele aus der Praxis	
Prof. Dr. rer. nat. habil. Wilfried Echterhoff	
Orientierung bei Netzausfällen und im Brandfall durch nicht-bodennahe und bodennahe Sicherheitsleitsysteme	110
Ing. (FH) Jörg Then	
Selbsterfahrung unter der Simulationsbrille	126
Ulrike Schade, Rehabilitationslehrer	
Gert Willumeit, Rehabilitationslehrerin	
Der neu gestaltete Hauptbahnhof aus der Sicht sehbehinderter Menschen	128
Dr. Ingrid Rühlemann	
Dipl.-Päd. Jutta Schöne	
Umbau eines älteren Schulgebäudes zu einer Schule für Sehbehinderte und Blinde	133
Steffen Scholz, stellv. Schulleiter	
Peter Wiese, Dipl.-Lehrer	
Behindert durch Kommerz und Gedankenlosigkeit	136
Rainer Engel	
Praktische Nutzung der Messtechnik zur Bestimmung von Kontrasten	138
Dipl.-Ing. Ales Markytan	
Die neu gestaltete Schule für Kinder mit mehreren Behinderungen in Stuttgart – Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse sehbehinderter Menschen	145
Dipl. Ing. (FH) Olaf Zipf, Architekt	
Zukunft universelles Design – Ist die neue Norm wegweisend?	155
Prof. Dr. Gerhard Loeschcke, Freier Architekt;	
Technische Unternehmensberatung	
Autoren	168