

939 156 92x

Susanne Falk, Maike Reimer, Andreas Sarcletti

**Studienqualität, Kompetenzen  
und Berufseinstieg in Bayern:  
Der Absolventenjahrgang 2004**

Studien zur Hochschulforschung 76

München 2009

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Vorwort</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Absolventenstudien in Deutschland und Europa: Ihr Beitrag für die Hochschulentwicklung</b>	<b>5</b>
2.1	Ziele und Adressaten von Absolventenstudien	5
2.2	Überblick über Absolventenstudien in Deutschland und Europa	5
2.3	Der Beitrag von Absolventenstudien für die Hochschulen	8
<b>3</b>	<b>Hochschule und Arbeitsmarkt</b>	<b>10</b>
3.1	Die Funktion des Studiums für Beruf und Arbeitsmarkt	10
3.2	Arbeitsmarkt- und Praxisbezug: Unterschiede zwischen Hochschularten und Fächern	14
3.3	Berufseinstieg und früher Berufserfolg von Hochschulabsolventen	16
3.3.1	Definition und Bedeutung des frühen Berufserfolgs	16
3.3.2	Suchstrategien, Netzwerke und Produktivitätssignale	18
3.3.3	Individuelle Faktoren	19
3.3.4	Gesellschaftliche Faktoren	20
3.4	Untersuchungsfragen	21
<b>4</b>	<b>Datengrundlage, Rücklauf und Repräsentativität</b>	<b>22</b>
4.1	Methode	22
4.2	Rücklauf	23
4.3	Repräsentativität: Fächergruppen und Hochschulart	25
4.4	Repräsentativität: Geschlecht	26
4.5	Online- und Papierversion des Fragebogens	27
4.6	Repräsentativität: Auswahl der besten oder schlechtesten Absolventen?	28
<b>5</b>	<b>Studienbedingungen und Kompetenzgenese</b>	<b>30</b>
5.1	Zufriedenheit und Studienbewertung	30
5.1.1	Bewertung der Studienbedingungen	30
5.1.2	Weiterempfehlung des Studiums	35
5.1.3	Studienbedingungen und Weiterempfehlung	37
5.2	Fachliche und außerfachliche Kompetenzen: Konzept und Erhebung	38
5.3	Niveau fachlicher und außerfachlicher Kompetenzen	40
5.4	Beitrag des Hochschulstudiums zum Kompetenzerwerb	43
5.5	Wodurch werden Kompetenzen gefördert?	45
5.6	Zusammenfassung	50

<b>6</b>	<b>Übergänge von der Hochschule in den Beruf</b>	<b>52</b>
6.1	Aktivitäten nach dem Hochschulabschluss	52
6.2	Aktive Stellensuche und Gründe für den Verzicht auf die Stellensuche	60
6.3	Beginn der Stellensuche	62
6.4	Aufwand und Erfolg der Stellensuche	64
6.5	Schwierigkeiten bei der Stellensuche	67
6.6	Bereitschaft zur regionalen Mobilität	70
6.7	Der Übergang in den Arbeitsmarkt: Dauer bis zur Aufnahme der ersten Beschäftigung	72
6.8	Wer integriert sich schnell in den Arbeitsmarkt? Determinanten des Übergangs in die erste Beschäftigung	77
6.9	Zusammenfassung	79
<b>7</b>	<b>Die erste Stelle: Tätigkeiten, Einkommen, Angemessenheit und Zufriedenheit</b>	<b>81</b>
7.1	Berufliches Tätigkeitsspektrum der ersten Beschäftigung	82
7.2	Vertragliche Gestaltung und Arbeitszeiten	86
7.3	Einkommen in der ersten Beschäftigung	93
7.4	Angemessenheit der ersten Beschäftigung	99
7.4.1	Berufliche Position	99
7.4.2	Inhalts- und Statusadäquanz	102
7.5	Berufliche Zufriedenheit	106
7.6	Zusammenfassung	110
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung, Empfehlungen, Ausblick</b>	<b>112</b>
8.1	Zentrale Ergebnisse	112
8.2	Handlungsfelder und Ansatzpunkte für die Hochschulen	114
8.3	Abschließende Überlegungen zum zukünftigen Verhältnis von Studium und Beruf	116
<b>9</b>	<b>Anhang I: Bildungshintergrund der bayerischen Hochschulabsolventen</b>	<b>118</b>
<b>10</b>	<b>Anhang II: Fächergliederung</b>	<b>128</b>
<b>11</b>	<b>Literatur</b>	<b>130</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>139</b>