



DEUTSCHE INITIATIVE
FÜR NETZWERKINFORMATION E.V.

Studentischer Ideenwettbewerb „Lebendige Lernorte“ 2009

Betrachtungen der
DINI-Arbeitsgruppe „Lernräume“

Inhaltsverzeichnis

Über DINI	5
Einleitung: Eine gesamtuniversitäre Herausforderung – Perspektiven des studentischen Ideenwettbewerbs „Lebendige Lernorte“	6
Anne May	
Übersichtskarte der Wettbewerbsbeiträge	14
Jan-Henning Raff	
1 Laudatio für „MyPaed – meine persönliche Studenumgebung“	16
Ulrike Gutheil	
2 Laudatio für „Learn connected“	18
Holger Robbe	
3 Ganzheitliche Lernorte aus Studierendensicht	22
Sandra Dahlhoff, Cornelia Jochem	
4 Die Bibliothek als Lern- und Kommunikationsort in den Hochschulen	30
Fabian Franke, Anke Petschenka, Oliver Schoenbeck	
5 Raum als identitätsstiftender Ort	42
Anette Franzkowiak	
6 Lernorte als Orte gemeinschaftlichen Lernens	49
Nina Kahnwald, Steffen Albrecht	
7 Studentisch inszenierte Lernorte, lernstrategisch gesehen	60
Jan-Henning Raff	

8	Moderne Lernorte – Anforderungen an die Hochschulrechenzentren	72
	Lutz Stange, Hans-Dieter Weckmann	
9	Der Wettbewerb „Lebendige Lernorte“ aus Sicht der Medienzentren	80
	Josef Hüvelmeyer, Boguslaw Malys, Manfred Stross	
10	Der Campus als didaktischer Raum	87
	Norbert Meder	
	Autoren	99
	Anhang: Überblick über die Beiträge zum Wettbewerb „Lebendige Lernorte“	100
	Aufnahmeantrag für die Mitgliedschaft in DINI e.V.	103