

iW Analysen

Forschungsberichte
aus dem Institut der deutschen Wirtschaft Köln

Christina Anger / Vera Erdmann / Axel Plünnecke /
Ilona Riesen

Integrationsrenditen

**Volkswirtschaftliche Effekte einer
besseren Integration von Migranten**



Institut der deutschen
Wirtschaft Köln *Medien GmbH*

Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung | 5 |
| 2 | Stand der Integration von Migranten in Deutschland | 7 |
| 2.1 | Zugang zu Bildung | 7 |
| 2.1.1 | Bildungsstand von Migranten im internationalen Vergleich | 8 |
| 2.1.2 | Bildungsstand der erwachsenen Bevölkerung | 10 |
| 2.2 | Zugang zum Arbeitsmarkt | 13 |
| 2.2.1 | Arbeitsmarktbeteiligung von Migranten | 13 |
| 2.2.2 | Entlohnung von Migranten | 21 |
| 2.2.3 | Abschlüsse, Kompetenzen und Arbeitsmarkt | 26 |
| 2.3 | Einkommensmobilität und Armutsrisiken | 31 |
| 2.3.1 | Einkommensmobilität von Migranten | 31 |
| 2.3.2 | Armutsrisiken von Migranten | 36 |
| 2.4 | Zusammenfassung | 38 |
| 3 | Kurz- bis mittelfristige Perspektive: Der Zugang zur beruflichen und akademischen Bildung | 40 |
| 3.1 | Ausbildungsbeteiligung von jugendlichen Migranten | 40 |
| 3.1.1 | Übergang von der Schule in Berufsausbildung und Studium | 40 |
| 3.1.2 | Gründe für die Übergangsprobleme von Migranten | 43 |
| 3.1.3 | Ausbildungsverhalten von Migranten | 49 |
| 3.2 | Maßnahmen zur Integration jugendlicher Migranten in den Ausbildungsmarkt | 51 |
| 3.2.1 | Berufsorientierung und Berufsvorbereitung | 52 |
| 3.2.2 | Schaffung zusätzlicher Ausbildungsplätze | 54 |
| 3.2.3 | Kosten pro besetzten Ausbildungsplatz | 60 |
| 3.3 | Anrechnung von im Ausland erworbenen Abschlüssen | 62 |
| 3.3.1 | Ausländische Abschlüsse von Migranten und ihre Anerkennung | 62 |
| 3.3.2 | Kompetenzniveau der Abschlüsse von Migranten und Nicht-Migranten | 71 |
| 3.4 | Zusammenfassung | 73 |
| 4 | Langfristige Perspektive: Der Zugang zur schulischen Bildung | 74 |
| 4.1 | Analyse der Ausbildungsreife von jugendlichen Migranten | 75 |
| 4.2 | Effekte von Maßnahmen zur frühen Förderung von Migrantenkindern | 77 |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------|
| 4.2.1 | Effekte des Besuchs einer Tagesstätte von Kindern unter drei Jahren | 77 |
| 4.2.2 | Effekte des Besuchs einer Tagesstätte von Kindern zwischen drei und sechs Jahren | 79 |
| 4.2.3 | Effekte der Sprachförderung | 81 |
| 4.3 | Effekte von Reformen im Schulsystem | 88 |
| 4.3.1 | Rahmenbedingungen der Schulen | 88 |
| 4.3.2 | Qualitätssteigerung in gegebenen Schulstrukturen | 92 |
| 4.4 | Zusammenfassung | 94 |
| 5 | Kosten der politischen Maßnahmen und Berechnung der Integrationsrenditen | 96 |
| 5.1 | Kurz- bis mittelfristige Perspektive | 96 |
| 5.1.1 | Kosten der Verbesserung des Übergangs von Migranten in die berufliche Bildung | 96 |
| 5.1.2 | Erträge eines verbesserten Übergangs | 98 |
| 5.1.3 | Statische Integrationsrendite | 101 |
| 5.2 | Langfristige Perspektive | 103 |
| 5.2.1 | Theoretische Grundlagen | 103 |
| 5.2.2 | Kosten der Verbesserung der Ausbildungsreife von Migranten | 105 |
| 5.2.3 | Erträge einer verbesserten Ausbildungsreife | 108 |
| 5.2.4 | Dynamische Integrationsrendite | 114 |
| 5.3 | Zusammenfassung | 116 |
| 6 | Zusammenfassung der Ergebnisse | 118 |
| 6.1 | Integration erwachsener Migranten in Deutschland | 118 |
| 6.2 | Probleme von Migranten beim Zugang zu Bildung und Arbeit | 121 |
| 6.3 | Politikempfehlungen | 123 |
| 6.4 | Kosten und Erträge der politischen Maßnahmen | 125 |
| Anhang | | 128 |
| Literatur | | 131 |
| Kurzdarstellung / Abstract | | 140 |
| Die Autoren | | 141 |