Adelheid Staudte Barbara Vogt (Hg.)

Frauen Kunst Pädagogik

Theorien Analysen Perspektiven

Inhalt

Vorwort	_ 7
Linda Reisch Eröffnung der Tagung	_ 16
Podiumsdiskussion Frauenforschung in Kunst, Kunstwissenschaft und Kunstpädagogik in der BRD und der DDR	_ 18
Heidi Richter Kunsterzieherin als Frauenberuf in der DDR Probleme und spezifische Aspekte ihrer kunstpädagogischen Profilierung	_ 35
Meike Aissen-Crewett Sexuelle Gleichberechtigung in der Kunsterziehung Was können wir von der Diskussion in den USA lernen?	_ 55
Barbara Wichelhaus Zur ästhetischen Sozialisation von Jungen und Mädchen im Kunstunterricht Schulstufen- und schulformspezifische Gesichtspunkte	_ 78
Gunda Klöne Eine Spiegelbilder-Galerie Arbeiten von Schülerinnen und Schülern einer 9. Realschulklasse	_ 89
Helga Kämpf-Jansen Mädchenästhetik – Annäherung an einen Begriff	_ 103
Adelheid Staudte Koedukation am Ende? Differenz der Geschlechter und ästhetische Erziehung	_ 106
Irene Below » Frauen, die malen, drücken sich vor der Arbeit« Geschlechtliche Arbeitsteilung und ästhetische Produktion von Frauen	_ 129
Ildiko Hajnal-Neukäter Wie brüchig sind unsere Helden? Gedanken zu Beckmanns Tagebüchern	_ 151

Irmgard Zepf Die Frau als Bildnerin, Städtebauerin und Projektemacherin vom Neolithikum bis zum Computerzeitalter Eine Ideenskizze	166
Helga Kämpf-Jansen Männlicher Blick und weibliche Ästhetik	180
Ellen Spickernagel Die Frau als Vermittlerin Frauen in der Museumspädagogik	193
Hanne Seitz Frauen in Bewegung Körpergänge und ästhetische Arbeit	203
Cäcilie Daumen Zwischenräume – Mädchen finden ihre Stimme	224
Sabine Stange Den Rücken von der Wand nehmen Weibliche Ausdrucksformen im ästhetischen und therapeutischen Arbeitsfeld	
Birgit Warzecha Ein Baby ist tot, ein Baby lebt	248
Gestaltungsangebote als Medium identitätsfördernder Prozesse bei ausländischen verhaltensgestörten Mädchen	
Vera Bourgeois/Harriet Kühnemann Wo sind sie geblieben? Untersuchung und Analyse von Lebensentwürfen weiblicher Studierender	270
Gitta Martens Zehn Thesen zur Feministischen Kulturpädagogik	290
Miriam Yegane Arani Die Prinzessinnen im Zeitalter ihrer freiberuflichen Erwerbstätigkeit Ein kritischer Kommentar zur Tagung aus der Sicht einer Teilnehmerin	299
Georg Peez In der Minderheit Gedanken eines Mannes zur Fachtagung »FrauenKunstPädagogik«	316
Die Autorinnen und Herausgeberinnen	320