

Henri Mendras
avec la collaboration
de Laurence Duboys Fresney

La Seconde Révolution française

1965-1984

*Nouvelle édition refondue
et mise à jour*

Gallimard

LES ÉTATS DE LA VIE

| | |
|------------------------------|----|
| INTRODUCTION | 9 |
| Une « guerre de trente ans » | 10 |
| Chronologie de la révolution | 14 |

Première partie

L'ÉMIETTEMENT DES CLASSES

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| CHAPITRE I. <i>Paysans, prolétaires et bourgeois</i> | 29 |
| La fin des paysans | 30 |
| Essor et déclin du prolétariat | 40 |
| Le savoir-vivre bourgeois | 45 |
| CHAPITRE II. <i>L'expansion de la constellation centrale</i> | 57 |
| Une vision cosmographique de la société | 60 |
| Pauvres et immigrés | 71 |
| Les élites | 79 |
| La constellation centrale | 81 |
| Des noyaux innovateurs | 85 |

Deuxième partie

**LA DÉSACRALISATION
DES GRANDES INSTITUTIONS**

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| CHAPITRE III. <i>Le sabre et le goupillon</i> | 101 |
| L'armée nouvelle | 103 |
| Recul de l'Église | 110 |
| Un retour du religieux ? | 122 |
| CHAPITRE IV. <i>La faucille et le marteau</i> | 134 |
| Déclin du parti communiste | 135 |
| Déclin du militantisme syndical | 142 |
| Renouveau du syndicalisme ? | 152 |
| CHAPITRE V. <i>De l'instruction publique à l'éducation nationale</i> | 159 |
| L'école républicaine et le lycée napoléonien | 160 |
| Les enseignants | 163 |
| Démocratie et méritocratie | 169 |
| Sélection des élites | 183 |
| CHAPITRE VI. <i>Accord sur la chose publique</i> | 191 |
| La légitimité de la République | 192 |
| Culture politique et communications | 201 |
| CHAPITRE VII. <i>Renouveau du local</i> | 214 |
| Frontières anciennes | 216 |
| Villes et campagnes | 222 |
| Une démocratie villageoise | 229 |
| Les notables | 238 |

Troisième partie

LES ÉTAPES DE LA VIE

| | |
|----------------------------------------------|-----|
| CHAPITRE VIII. <i>La force de la parenté</i> | 255 |
| Structures traditionnelles | 257 |
| Stabilité et instabilité conjugales | 265 |
| Le bon usage de la parentèle | 275 |
| Réseaux d'aide et de soutien | 280 |
| CHAPITRE IX. <i>Sexes et âges</i> | 292 |
| Conflits de rôles féminins | 296 |
| Le beau mariage | 302 |
| Célibat, veuvage et concubinage | 307 |
| L'allongement de la vie | 310 |
| L'entrée dans la vie | 323 |

Quatrième partie

UNE CIVILISATION DES MŒURS

| | |
|----------------------------------------------------|-----|
| CHAPITRE X. <i>L'explosion culturelle</i> | 343 |
| Culture populaire, culture bourgeoise | 344 |
| Politiques et pratiques culturelles | 350 |
| Diversité des goûts et des activités | 356 |
| CHAPITRE XI. <i>Divergence des façons de vivre</i> | 371 |
| Les ouvriers et les autres | 373 |
| Productions domestiques | 380 |
| Construire son mode de vie | 386 |
| CHAPITRE XII. <i>Une révolution morale ?</i> | 395 |
| Que reste-t-il de Mai 68 ? | 397 |
| Opinions, valeurs et sentiments | 404 |

| | |
|----------------------------|-----|
| Individualisme et autorité | 414 |
| Stratégie et identité | 423 |

| | |
|--------------------------------------------------|-----|
| CONCLUSION | 431 |
| Convergence et divergences en Europe occidentale | 434 |
| Fin de l'exceptionnalisme français ? | 443 |

| | |
|------------------------|-----|
| INDEX DES NOMS PROPRES | 449 |
|------------------------|-----|

| | |
|------------------|-----|
| INDEX THÉMATIQUE | 453 |
|------------------|-----|