

# Studienfinanzierung im Sozialstaat

Eine Konzeption im Lichte der Gestaltungsprinzipien  
der Sozialen Marktwirtschaft

Von

Martina Bätzel



**A 235973**

DUNCKER & HUMBLLOT / BERLIN

## Inhaltsverzeichnis

<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	XII
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	XIII
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	XV
<b>Problemstellung</b> .....	1
<b>Teil A: Begriffsbestimmungen</b> .....	8
I. Die Konzeption der Sozialen Marktwirtschaft .....	8
II. Bildung und Bildungspolitik .....	17
<b>Teil B: Die Rolle des Staates im Hochschulbereich</b> .....	21
I. Eigenschaften des Gutes (Hochschul-)Bildung.....	21
1. Produktionsbesonderheiten .....	21
2. Inspektionsgut – Erfahrungsgut – Vertrauensgut .....	23
3. Konsumgut vs. Investitionsgut .....	24
II. Der Markt als Ordnungsprinzip des Bildungsbereichs.....	29
III. Marktversagen im Bildungsbereich.....	33
1. Allokationsfunktion: Effizienz als Ziel der Bildungs- politik.....	35
1.1 Öffentliches Gut – Clubgut – Privates Gut .....	35
1.2 Externe Effekte .....	40
1.2.1 Externe Effekte im „Konsum“ .....	40
1.2.1.1 Produktivitätssteigernde externe Effekte ..	42
1.2.1.2 Wohnortbezogene externe Effekte.....	48

1.2.1.3	Atmosphärische externe Effekte .....	49
1.2.1.4	Zusammenfassung: Externe Effekte im „Konsum“ .....	54
1.2.2	Externe Effekte in der Produktion .....	56
1.3	Unteilbarkeiten .....	58
1.4	Unvollständige Märkte: Kapitalmarktversagen .....	60
2.	Angebotsfunktion: Bestmögliche Erfüllung der Nachfragepräferenzen als Ziel der Bildungspolitik .....	62
2.1	Informationsmängel .....	63
2.1.1	Unkenntnis .....	64
2.1.1.1	Qualitätsunkenntnis .....	64
2.1.1.1.1	Moralisches Risiko .....	66
2.1.1.1.2	Adverse Selektion .....	67
2.1.1.1.3	Marktlösung .....	68
2.1.1.2	Nutzenunkenntnis .....	71
2.1.2	Unsicherheit .....	72
2.2	Verzerrte Präferenzen (Meritokratie) .....	79
2.2.1	Nicht-Rationalität .....	81
2.2.2	Gegenwartspräferenz .....	83
2.2.3	Präferenzhierarchie .....	84
3.	Verteilungsfunktion: Chancengerechtigkeit als Ziel der Bildungspolitik .....	88
3.1	Konkretisierung des Begriffs der Chancengerech- tigkeit .....	90
3.2	Ursachen für Bildungsungleichheiten .....	99
3.2.1	„Genetisches Kapital“ .....	99

3.2.2 Kulturelles Kapital .....	103
3.2.3 Materielles Kapital.....	110
3.2.4 Organisation des Bildungswesens.....	111
4. Zwischenfazit: Staatlicher Handlungsbedarf .....	115
IV. Alternativen staatlichen Handelns .....	117
1. Überblick .....	117
2. Ordnungspolitik.....	119
3. Bildungsfinanzierung.....	123
4. Staatliche Bildungsbereitstellung (Realtransfers).....	130
V. Fazit: Die Rolle des Staates im Hochschulbereich .....	133
<b>Teil C: Instrumente der Studienfinanzierung</b> .....	136
I. Ordnungspolitische Bewertung theoretischer Alternativen	138
1. Nulltarif .....	139
2. Studiengebühren .....	143
2.1 Differenzierung der Gebühren .....	148
2.1.1 Überblick .....	148
2.1.2 Grundprinzipien der Gebührendifferenzierung.....	150
2.1.2.1 Leistungsfähigkeitsprinzip .....	150
2.1.2.2 Äquivalenzprinzip.....	152
2.1.3 Bemessungsgrundlagen der Gebühren.....	156
2.1.3.1 Kopfgebühren .....	156
2.1.3.2 Semestergebühren .....	157
2.1.3.3 Hörgelder und Benutzungsgebühren.....	160
2.1.4 Zusammenfassung: Gebührenbemessung ....	161

2.2 (Re-)Finanzierung von Gebühren und Lebensunterhalt.....	162
2.2.1 Studentengehalt .....	164
2.2.2 Bildungsgutscheine.....	166
2.2.3 Stipendien/Subventionen .....	173
2.2.4 Bildungsdarlehen .....	182
2.2.5 Steuerabzug .....	190
2.2.6 Bildungssparen .....	191
2.2.7 Zusammenfassung: Gebührenrefinanzierung	193
3. Akademikersteuer.....	195
II. - Existierende Hochschulfinanzierungssysteme – Ein internationaler Vergleich.....	198
1. Deutschland.....	200
1.1 Darstellung .....	200
1.2 Bewertung .....	213
2. USA.....	225
2.1 Darstellung .....	225
2.2 Bewertung .....	237
3. Australien/Neuseeland.....	249
3.1 Darstellung .....	249
3.2 Bewertung .....	261
4. Niederlande .....	268
4.1 Darstellung .....	268
4.2 Bewertung .....	278
5. Ergebnisse des Vier-Länder-Vergleichs .....	284

<b>Teil D: Schlußfolgerungen für die Hochschulpolitik in der Sozialen Marktwirtschaft</b> .....	290
I. Ergebnisse der Analyse .....	291
II. Modell für die Studienfinanzierung.....	294
III. Hochschulreform .....	300
1. Notwendige ordnungspolitische Begleitmaßnahmen zur Reform der Studienfinanzierung .....	300
2. Weitere Reformbereiche .....	312
IV. Umsetzung.....	319
1. Umsetzungschancen und -hindernisse .....	319
2. Übergangsphase.....	325
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	328
<b>Anhang</b> .....	438