

Jens Christian Brunke

**Konzepte zur universitären Ausbildung  
in der Betriebswirtschaftslehre**

ein internationaler, dreistufiger Vergleich  
anhand ausgewählter Beispiele

# Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	III
Abbildungsverzeichnis	V
1. Einführung	1
1.1. Problemstellung und Zielsetzung	1
1.2. Vorgehen	4
2. Bezugsrahmen	10
2.1. Aufgaben der Universität	10
2.1.1. Historische Entwicklung	10
2.1.2. Aktuelle Diskussion	15
2.2. Klassische Ansätze zum Vergleich von Ausbildungsqualitäten	22
2.2.1. Aufgaben einer Ausbildungevaluation im Überblick	23
2.2.2. Interne Evaluation	25
2.2.2.1. Ansatz	25
2.2.2.2. Beispiel: Qualitätssicherung an der Universität Göttingen	32
2.2.3. Externe Evaluation	35
2.2.3.1. Ansatz	35
2.2.3.2. Beispiel: SPIEGEL-Studien	36
2.2.3.3. Beispiel: FOCUS-Studie und andere Studien	46
3. Hochschulsysteme im Vergleich	55
3.1. Das deutsche Hochschulsystem	58
3.1.1. Historische Entwicklung	58
3.1.2. Aktuelle Situation	66
3.1.2.1. Überblick	66
3.1.2.2. Rechtliche Grundlagen und Finanzierung	68
3.1.2.3. Organisation und Verwaltung	74
3.1.2.4. Hochschulzugang und Studienaufbau	79
3.2. Das niederländische Hochschulsystem	84
3.2.1. Historische Entwicklung	84
3.2.2. Aktuelle Situation	87
3.2.2.1. Überblick und Hochschulinstitutionen	87
3.2.2.2. Organisation und Finanzierung	90
3.2.2.3. Hochschulzugang und Studienaufbau	93
3.3. Das amerikanische Hochschulsystem	96
3.3.1. Historische Entwicklung	96
3.3.2. Aktuelle Situation	102
3.3.2.1. Überblick und rechtliche Grundlagen	102
3.3.2.2. Hochschulinstitutionen und Ausbildungsziele	105
3.3.2.3. Organisation und Studienaufbau	111
3.4. Zwischenfazit	114

4. Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft und universitäres Fach im Vergleich .....	125
4.1. Die Betriebswirtschaftslehre in Deutschland .....	125
4.1.1. Grundverständnis des Fachs .....	125
4.1.1.1. Historische Entwicklung .....	125
4.1.1.2. Moderne Betriebswirtschaftslehre.....	134
4.1.2. Grundaufbau der universitären betriebswirtschaftlichen Ausbildung .....	140
4.2. Die Betriebswirtschaftslehre in den Niederlanden .....	144
4.2.1. Grundverständnis des Fachs .....	144
4.2.2. Grundaufbau der universitären betriebswirtschaftlichen Ausbildung.....	146
4.3. Die Betriebswirtschaftslehre in den USA .....	153
4.3.1. Grundverständnis des Fachs .....	153
4.3.2. Grundaufbau der universitären betriebswirtschaftlichen Ausbildung.....	156
4.4. Zwischenfazit .....	165
5. Studienfächer der Betriebswirtschaftslehre im Vergleich .....	175
5.1. Studienfächer in Deutschland.....	181
5.1.1. Rechnungslegung und Prüfungswesen.....	181
5.1.2. Finanzierung .....	186
5.1.3. Marketing .....	191
5.2. Studienfächer in den Niederlanden .....	196
5.2.1. Accounting .....	198
5.2.2. Marketing .....	204
5.2.3. Finanzierung.....	211
5.3. Studienfächer in den USA.....	217
5.3.1. Accounting .....	217
5.3.2. Marketing .....	226
5.3.3. Finance .....	236
5.4. Zwischenfazit .....	248
6. Fazit .....	253
Literaturverzeichnis.....	261