

Inhalt

Vorwort	2
Kerstin Kremer · Sandra Sprenger Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Unterricht zu den zukunftsrelevanten und globalen Herausforderungen gestalten	6
Stefanie Niesporek Einen Flaschengarten bauen Der globale Wasserkreislauf im Modell	12
Sandra Sprenger · Kerstin Kremer · Hendrik Sprenger Virtuelles Wasser und Wasserfußabdruck Die Konzepte im Spiel erfahren	16
Marit Wefer Wasser nachhaltig konsumieren Begriffe mit der Tabu-Methode erlernen	22
Carola Kahlen Das Wasser in unseren Lebensmitteln Mathematik und virtuelles Wasser – der Wasserwürfel	28
Sandra Sprenger Tomate ist nicht gleich Tomate Die Außenseiter-Methode – Tomatenanbau am Raumbeispiel Almería, Spanien	33
Jens Christian Benninghaus Happy Valentine's – Grüße vom Naivashasee Ein Mystery zum exportorientierten Rosenanbau am Naivashasee in Kenia	38

Julia Arnold	
Wir essen (zu viel) Wasser!	42
Ein Mystery-Spiel über den Zusammenhang von Fleischkonsum und Wasserfußabdruck	
Regina Blümlein-Krieger	
Wir tragen Wasser!?	46
Ein Gruppenpuzzle zum virtuellen Wasser bei Baumwollprodukten	
Fritzi Kersting-Prüßner	
Virtuelles Wasser bei der Produktion von Lebensmitteln	50
Produktlebensweganalyse als Methode zur Unterstützung nachhaltigkeitsorientierter Handlungsentscheidungen	
Sascha Haffer · Kerstin Kremer	
Einen eigenen Podcast erstellen	56
Kommunikation von Nachhaltigkeit durch digitale Medien	
Carola Kahlen · Albrecht Beutelspacher · Kerstin Kremer · Sandra Sprenger	
Eine Ausstellung in der Schule?!	62
Planung einer Ausstellung am Beispiel des Themas virtuelles Wasser	
Carola Kahlen	
Exponate bauen – aber wie?	70
Vorgehensweise am Beispiel der Ausstellung „Virtuelles Wasser“	
Glossar	77
Autorenangaben	80