

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1 Konferenzmodelle</b> .....	11
1.1 An der Schule beteiligte Personen/Gruppen .....	11
1.1.1 Schul-»Veranstalter«.....	11
1.1.2 Akteure vor Ort und andere Schul-Interessenten .....	11
1.2 Alternative: Integrations- oder Kontrollmodell.....	13
1.2.1 Ausgangspunkt .....	13
1.2.2 Kommission Schulrecht: zwei Konferenzmodelle.....	13
<b>2 Integrationsmodell und seine Varianten</b> .....	17
2.1 Schulkonferenz als gemeinsames Gremium .....	17
2.2 Mitglieder/Paritäten in der Schulkonferenz .....	18
2.2.1 Paritäten und die Diskussion darüber .....	18
2.2.2 Hinweise .....	20
2.3 Mitglieder der Lehrerkonferenz.....	21
2.3.1 Doppelte Zweckbestimmung.....	21
2.3.2 Zusammensetzung der Konferenz.....	21
<b>3 Aufgaben- und Kompetenzgefüge</b> .....	25
3.1 Aufgaben- und Kompetenzzuweisung im Allgemeinen.....	25
3.1.1 Faustregel .....	25
3.1.2 Generalklauseln .....	25
3.1.3 Rahmen für Beschlüsse schulischer Gremien.....	26
3.1.4 Vorbemerkungen zu den Aufgabenfeldern/Aufgabenkaralogen .....	27
3.2 Schulentwicklung, -programm, -organisation.....	28
3.3 Unterricht.....	29
3.3.1 Struktur, Inhalte, Formen, Methoden, Lehr- und Lernmittel .....	29
3.3.2 Differenzierung, Förderung, Koordination.....	30
3.3.3 Qualitätssicherung, Leistungsmessung, Evaluation ...	32
3.4 Schulleben, Betreuung, Ganztagsbetrieb .....	33
3.5 Schulleitung, Schulpersonal .....	35
3.6 Schüler, Eltern, Partner.....	36
3.7 Kooperation mit dem Schul(aufwands)träger .....	38

<b>4</b>	<b>Teilkonferenzen</b> .....	41
4.1	Zentrale, horizontale und vertikale Koordination .....	41
4.2	Übersicht zu den Teilkonferenzen .....	43
4.2.1	Arten, Errichtung und Mitglieder .....	43
4.2.2	Aufgaben und Kompetenzen der Eventual- und Kann-Gremien .....	44
4.3	Horizontale Koordination: Klassenkonferenz .....	44
4.4	Vertikale Koordination: Fachkonferenz .....	47
<b>5</b>	<b>Ausschüsse und weitere Arbeitseinheiten</b> .....	51
5.1	Komitologische Begriffe .....	51
5.1.1	Über Ausschüsse .....	51
5.1.2	Über Beiräte .....	52
5.1.3	Großzügige Handhabung von Begriffen .....	52
5.2	Bestehende und mögliche Ausschüsse .....	53
5.3	Bestehende Beiräte .....	54
5.3.1	Lehrerrat (Nordrhein-Westfalen) .....	54
5.3.2	Beirat des nicht-unterrichtenden Personals (Bremen)	55
5.3.3	Berufsschulbeiräte (Bremen, Niedersachsen) .....	55
<b>6</b>	<b>Kontroll- und Konfliktmechanismen</b> .....	57
6.1	Auffangkompetenz des Schulleiters .....	57
6.2	Prüfungs- und Beanstandungspflicht des Schulleiters .....	58
6.2.1	Bindungswirkung von Gremienbeschlüssen .....	58
6.2.2	Pflicht zur Prüfung und gegebenenfalls Beanstan- dung .....	58
6.2.3	Adressaten von Beanstandungen .....	59
6.2.4	Form und Frist der Beanstandung .....	61
6.2.5	Begründung der Beanstandung .....	61
6.2.6	Weiteres Verfahren und Letztentscheidung .....	63
6.3	Intra- und Intergremienkonflikte .....	65
6.3.1	Hierarchie der Gremien .....	65
6.3.2	Nichtzustandekommen oder schwebende Unwirk- samkeit von Beschlüssen bei Dissens zwischen Gruppen in der Schulkonferenz .....	65
6.3.3	Schwebende Unwirksamkeit von Beschlüssen bei Anfechtung durch ein anderes Gremium .....	66

6.3.4 Schwebende Unwirksamkeit von Beschlüssen bei Verweigerung des Einverständnisses/ Einvernehmens/Benehmens.....	67
6.4 Gremien vor Gericht.....	67
<b>7 Gremienstruktur der Schulen .....</b>	<b>69</b>
7.1 Baden-Württemberg.....	70
7.2 Bayern .....	71
7.3 Berlin.....	72
7.4 Brandenburg.....	73
7.5 Bremen .....	74
7.6 Hamburg.....	75
7.7 Hessen .....	76
7.8 Mecklenburg-Vorpommern .....	77
7.9 Niedersachsen.....	78
7.10 Nordrhein-Westfalen.....	79
7.11 Rheinland-Pfalz .....	80
7.12 Saarland.....	81
7.13 Sachsen.....	82
7.14 Sachsen-Anhalt .....	83
7.15 Schleswig-Holstein.....	84
7.16 Thüringen.....	85
<b>8 Rechtsquellen .....</b>	<b>87</b>
<b>Literaturhinweise.....</b>	<b>91</b>
<b>Stichwortverzeichnis.....</b>	<b>93</b>