

Inhalt

Abkürzungen — XIII

- 1 Syntaktisches Wissen – unbewusstes Wissen — 1**
- 2 Prinzipien und Parameter — 7**
 - 2.1 Kompetenz und Performanz — 7
 - 2.2 Spracherwerb und Universalgrammatik (UG) — 10
 - 2.3 Parameter und Parametrisierung — 16
 - 2.3.1 Der Null-Subjekt-Parameter — 16
 - 2.3.2 Der Kopfparameter — 21
 - 2.3.3 Revision des Parameterbegriffs und Konsequenzen für ein Spracherwerbsmodell — 24
 - 2.4 Unterschiedliche Sprecher und unterschiedliche Grammatiken? — 26
 - 2.5 Zusammenfassung — 29
 - Aufgaben zu Kapitel 2 — 29
- 3 Bausteine syntaktischen Wissens: Syntaktische Analyse im Prinzipien- und Parametermodell — 31**
 - 3.1 Kategorien, Merkmale, Satzfunktionen — 31
 - 3.2 Phrasenbau — 34
 - 3.2.1 Konstituenz — 34
 - 3.2.2 Phrasenstruktur und X-bar-Schema — 36
 - 3.2.3 Hauptsatz, Nebensatz, Fragesatz: Die funktionalen Projektionen IP und CP — 41
 - 3.3 Wh *in situ* und kovertre Bewegung: Logische und Phonetische Form — 48
 - 3.4 Noch einmal: Die generative Kategoriensystematik — 52
 - 3.4.1 Eigenschaften lexikalischer und funktionaler Kategorien — 52
 - 3.4.2 Phonetisch leere Kategorien — 53
 - 3.4.3 Der Status von D: Artikelwörter, Referenz und die DP-Hypothese — 55
 - 3.4.4 Mehr funktionale Kategorien: Split-I und die Negation — 58
 - 3.4.5 Noch mehr funktionale Kategorien: Split-C und die Linke Satzperipherie — 63
 - 3.5 Thetatheorie — 70
 - 3.5.1 Argumente, Subkategorisierung, Thetaraster — 71
 - 3.5.2 Die Subjektposition Spec,XP — 74
 - 3.5.3 Die Position von Adverbien im Satz — 77
 - 3.5.4 Das Projektionsprinzip — 80
 - 3.6 Lizenzierung in syntaktischen Positionen: Kasustheorie — 81

- 3.6.1 Kasuszuweisung — **81**
- 3.6.2 Struktureller und inhärenter Kasus — **82**
- 3.6.3 Kasus und Bewegung: Passiv, unakkusative Verben, Anhebungsverben — **84**
- 3.6.4 Die Realisierung inhärenter Kasus in den romanischen Sprachen — **89**
- 3.7 Bindungstheorie — **93**
- 3.7.1 Bindungsprinzipien — **93**
- 3.7.2 Binarität, vP-Schalen und UTAH — **96**
- 3.8 Zusammenfassung und Kritik des Modells — **98**
Aufgaben zu Kapitel 3 — **101**

- 4 Das Minimalistische Programm — 105**
- 4.1 Grundannahmen und Phrasenstruktur im älteren Minimalismus — **105**
- 4.1.1 Die Sprachfähigkeit und die externen Schnittstellen — **105**
- 4.1.2 Das Lexikon: Wörter als Merkmalbündel — **107**
- 4.1.3 Die Reduktion funktionaler Kategorien und die Generalisierung von vP — **110**
- 4.1.4 Phrasenstruktur: *Merge, Move* und Merkmalüberprüfung — **112**
- 4.1.5 Ökonomieprinzipien — **118**
- 4.2 Probleme der Linearisierung: Keynes Antisymmetrie-Hypothese — **120**
- 4.3 Phrasenstruktur im neueren Minimalismus — **126**
- 4.3.1 Das Sonde-Ziel-Modell und die Operation *Agree* — **126**
- 4.3.2 Kopfbewegung als PF-Syntax — **132**
- 4.3.3 Phasen — **134**
- 4.4 Zusammenfassung — **137**
Aufgaben zu Kapitel 4 — **138**

- 5 Ausgewählte Bereiche der romanischen Syntax — 141**
- 5.1 Wortstellung und Informationsstruktur — **141**
- 5.1.1 Informationsstruktur — **141**
- 5.1.2 Fokussierte Subjekte im Spanischen — **143**
- 5.1.3 Das Problem der Sprachvariation — **147**
- 5.1.4 Eine alternative Analyse: Optimalitätstheoretische Syntax — **148**
- 5.1.5 Zusammenfassung — **154**
- 5.2 Konstruktionen mit klitischen Pronomina — **154**
- 5.2.1 Klitische vs. starke Pronomina — **156**
- 5.2.2 Zur syntaktischen Ableitung — **158**
- 5.2.3 Klitische Pronomina in OT — **168**
- 5.2.4 Zusammenfassung — **170**
- 5.3 Zur Adjektivstellung in den romanischen Sprachen — **170**
- 5.4 Oblique Subjekte – *Quirky Subjects* — **175**
- 5.4.1 To be or not to be a subject? — **178**

- 5.4.2 Oblique Subjekte in den altromanischen Sprachen — **179**
- 5.4.3 Erklärungsansätze — **180**
- 5.4.4 Zusammenfassung — **185**
 Aufgaben zu Kapitel 5 — **185**

6 Empirische Daten in der Syntaxforschung — 189

Bibliografie — 195

Glossar — 207

Index — 213