

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abstract</b> .....	7
<b>1 Einführung</b> .....	9
1.1 Aufgabe der Expertise .....	9
1.2 Problemhintergrund: Schwierige Übergänge .....	10
1.3 Kontinuität und Verantwortungsübernahme als Herausforderung .....	12
1.4 Die regionale/lokale Ebene im Blick .....	17
1.5 Zum Ansatz .....	20
<b>2 Zum politisch-wissenschaftlichen Diskurs</b> .....	25
2.1 Ausdifferenzierung der Übergangswege Schule – Arbeitswelt .....	26
2.2 Neuausrichtung der Benachteiligtenförderung .....	28
2.3 Neugewichtung und Bedeutungsgewinn der lokalen und regionalen Ebene .....	31
2.4 Grenzen und Dilemmata kommunaler Handlungsansätze .....	35
2.5 Regionale und lokale Bildungslandschaften .....	37
<b>3 Kommunale Koordinierung im lokalen Übergangsmanagement: Konzepte und Beispiele</b> .....	41
3.1 Was bedeutet Kommunale Koordinierung? .....	41
3.2 Aspekte des Konzepts „Kommunale Koordinierung“ .....	45
3.3 Ausgewählte Beispiele .....	52
3.4 Unterschiede in den Gestaltungsansätzen .....	62
<b>4 Chancengleichheit und Benachteiligtenfokus im Übergangsmanagement</b> .....	66
4.1 Ziel: Benachteiligungssensibles Übergangsmanagement .....	67
4.2 Erfahrungen aus dem BQN-Programm .....	68
4.3 Doppelte Erweiterungsperspektive .....	70
4.4 Beispiele .....	71
4.5 Benachteiligtenfokus stabilisieren .....	76
4.6 Instrumente .....	78
4.7 Gleichstellung im Übergang .....	79
<b>5 Zur Bedeutung bürgerschaftlichen Engagements</b> .....	82
5.1 Bürgerschaftliches Engagement im Übergang Schule – Arbeitswelt .....	82
5.2 Beispiele bürgerschaftlichen Engagements .....	86
5.3 Bürgerschaftliches Engagement und professionelles Handeln: Chancen für produktives Zusammenwirken .....	98

<b>6 Förderliche und hemmende Rahmenbedingungen</b> .....	103
6.1 Sozioökonomischer Hintergrund .....	104
6.2 Gesetzliche Grundlagen .....	106
6.3 Fachpolitisches Umfeld .....	113
6.4 Förderpolitik als Rahmenbedingung .....	118
6.5 Chancen und Grenzen von Netzwerken .....	122
6.6 Kann sich Übergangsmanagement als Priorität durchsetzen? .....	127
<b>7 Die Sichtweise von Expertinnen und Experten</b> .....	129
7.1 Aus Experteninterviews .....	130
7.2 Die Zukunftswerkstatt .....	136
<b>8 Zusammenschau und Empfehlungen</b> .....	144
8.1 Einleitung .....	144
8.2 Aspekte kommunaler Verantwortungsübernahme .....	145
8.3 Kritische Handlungsfelder .....	149
8.4 Instrumentierung .....	154
8.5 Qualitätsentwicklung .....	157
8.6 Orientierungen .....	159
8.7 Empfehlungen .....	161
<b>Anhang</b>	
<b>Verwendete Literatur</b> .....	167
<b>Zur Anlage der Expertise</b> .....	174
<b>Liste der Interviewten</b> .....	176
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	177
<b>Danksagung</b> .....	179