

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	11
2. Theoretischer Rahmen	19
2.1 Definitionen von Gesundheit und Krankheit	19
2.2.1 Definition von Gesundheit in der vorliegenden Arbeit	24
2.2 Erklärungsmodelle zur Entstehung von Gesundheit und Krankheit	25
2.2.1 Biomedizinisches Modell	25
2.2.2 Salutogenetisches Modell	27
2.2.3 Stressmodell	30
2.2.4 Transaktionales Stressmodell	35
2.2.5 Systemisches Anforderungs-Ressourcen-Modell	38
2.3 Zusammenfassung	44
3. Stand der Forschung	47
3.1 Modelle zur Darstellung der Lehrgesundheitsforschung	47
3.2 Stand der Forschung im SAR-Modell	49
3.2.1 Externe Anforderungen und Ressourcen	51
3.2.2 Interne Anforderungen und Ressourcen	56
3.2.3 Gesundheitssituation	60
3.3 Zusammenfassung und Kritik der Lehrgesundheitsforschung	65
4. Ziel und Anlage der Studie	69
4.1 Ziel der Studie	69
4.2 Anlage der Studie	70
4.3 Fragestellungen	73
5. Methodisches Vorgehen	75
5.1 Verortung und Ablauf der Studie	75
5.2 Beschreibung der Stichprobe	76
5.3 Instrumente der Studie	81
5.3.1 Instrumente zur Erfassung der Lehrgesundheit	83
5.3.2 Instrumente der Videostudie	87
5.3.3 Instrumente der Interviewstudie	100
5.3.4 Instrumente der Fragebogenstudie	106
5.4 Typenbildung	110

6. Ergebnisse	113
6.1 Ergebnisse der Erhebung der Gesundheitssituation	113
6.1.1 Situationsanalyse Schulverbund	113
6.1.2 Situationsanalyse Videostichprobe	119
6.2 Ergebnisse der Videostudie	122
6.2.1 Niedrig-inferente Kodierung	122
6.2.2 Hoch-inferentes Rating	130
6.2.3 Redeanteile im Plenumsunterricht	132
6.3 Ergebnisse der Interviewstudie	135
6.3.1 Externe Anforderungen und Ressourcen	136
6.3.2 Interne Anforderungen und Ressourcen	150
6.3.3 Gesundheitssituation	154
6.4 Ergebnisse der Schülerbefragung	159
6.4.1 Deskriptive Ergebnisse	160
6.4.2 Multivariate Regressionsanalyse	164
6.5 Typenbildung	169
6.5.1 Vorgehen	169
6.5.2 Fallanalysen	173
7. Diskussion	199
7.1 Zusammenfassung	199
7.2 Reflexion der Methoden	204
7.3 Empfehlungen für die Ausbildung und pädagogische Praxis	208
Literaturverzeichnis	212
Abbildungsverzeichnis	228
Tabellenverzeichnis	230
Anhang	232