

# Inhalt

*Angelika Paseka, Michael Schratz, Ilse Schrittmesser*  
Professionstheoretische Grundlagen und thematische Annäherung . . . . 8

*Michael Schratz*  
Professionalität und Professionalisierung von Lehrerinnen  
und Lehrern in internationaler Perspektive . . . . . 46

*Ilse Schrittmesser*  
Professionelle Kompetenzen:  
Systematische und empirische Annäherungen . . . . . 95

*Angelika Paseka*  
Transformationen – Brüche – Entgrenzungen.  
Personal Mastery als Suchbewegung . . . . . 123

X *Erna Nairz-Wirth*  
Professionalisierung nach Pierre Bourdieu . . . . . 163

*Christina Schenz*  
Bildung und pädagogische Professionalität:  
Vom Versuch, gleichzeitig über einen weißen  
und schwarzen Schimmel zu sprechen . . . . . 187

*Andrea Fraundorfer*  
Differenz und Professionalität:  
Vom prekären zum produktiven Umgang mit Differenz  
in Schule und Unterricht . . . . . 218

X *Julia Köhler*  
„Es soll sich endlich hier was ändern!“  
Empirische Befunde zur Professionalität von Lehrerinnen  
und Lehrern aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern . . . . . 253