

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
----------------------	---

I. Hauptbeitrag

Alfred Schäfer

Das problematische Versprechen einer Leistungsgerechtigkeit	11
---	----

II. Kommentierende Beiträge

Georg Breidenstein

Ist „Leistungsgerechtigkeit“ tatsächlich das Problem schulischer Leistungsbewertung?	59
--	----

Thomas Hoffmann

Leistungsfähigkeit und Leistungsgerechtigkeit aus behinderten- und inklusionspädagogischer Perspektive	70
--	----

Alexandra Lesemann

Inklusive Bildung – Alternative zur Abstraktionslogik des Gerechtigkeitsversprechens?	81
---	----

Kathrin Müller

Leistungsgerechtigkeit im Kontext von Inklusion	94
---	----

Rita Nikolai

Chancengleicher Leistungswettbewerb und die Rolle des Sozialstaats für die Schulpolitik – Kommentar aus Perspektive der Schulsystemforschung	104
---	-----

Lena Ordner und Karolina Siegert

„Kampf um Anerkennung“ von Jugendlichen, die sich außerhalb der Leistungsgesellschaft befinden. Ein Problemaufriss	111
--	-----

Marion Pollmanns

Ein Versuch, das Verhältnis von Bildung und Leistung aus
schulpädagogischer Perspektive zu bestimmen.
Zugleich eine Kritik der schulischen Wertform als Notwendigkeit
in einer meritokratischen Leistungsgesellschaft 118

Kristian Folta-Schoofs

Leistung und Gerechtigkeit aus neurodidaktischer Perspektive 130

Carsten Rohlf

Paradoxien und Illusionen der Bildung 140

III. Replik

Alfred Schäfer

Anschlussüberlegungen 155

Autorinnen und Autoren 165