

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>Einleitung: Historisches Lernen für eine demokratische Geschichtskultur .....</b>	<b>11</b>
<b>A. (Auto)Biographisches .....</b>	<b>55</b>
1. Singen und Marschieren. Erinnerungen an vier Jahre Jungvolk 1939 bis 1943 [1998] .....	55
2. Politische Sozialisation bei Luftwaffen Helfern [1984] .....	76
3. Politische Jugendmentalität nach 1945: Was blieb vom Nationalsozialismus? [1996] .....	94
<b>B. Politikdidaktik und Curriculumtheorie .....</b>	<b>109</b>
4. Grundzüge des Geschichtsunterrichts in den USA [1964] .....	109
5. Zur Förderung unterprivilegierter Kinder in den Schulen der USA [1966] .....	132
6. Der Beitrag der Geschichte zur politischen Bildung. Ein Tagungs- und Trendbericht (mit Dieter Menne) [1973] .....	147
7. Zum theoretischen Verständnis des Strukturgitters [1974] .....	159
8. Zur Tauglichkeit von Identitätskonzepten für die politische Bildung [1975] .....	176
9. Von der Notwendigkeit, erneut über die Zusammenarbeit von Geschichts- und Politik-Unterricht nachzudenken [1978] .....	198
10. Wohin mit dem Marxismus-Leninismus? [1991] .....	202
<b>C. Geschichtsdidaktik .....</b>	<b>211</b>
11. Lerntheoretische Fragen an die Didaktik des Geschichtsunterrichts [1970] .....	211
12. Geschichtsdidaktik und Geschichtsbewusstsein [1972] .....	229
13. Kriterien für einen lernzielorientierten Geschichtsunterricht [1975] .....	241
14. Der lange Weg zum Geschichtscurriculum. Curriculumverfahren unter der Lupe [1977] .....	257
15. Geschichte im Alltag. Über einige Funktionen des trivialen Geschichtsbewusstseins [1979] .....	301

16. Geschichtsunterricht in einer kleiner werdenden Welt. Prolegomena zu einer Didaktik des Fremdverstehens [1980] . . . . .	322
17. Gegenwartsbezüge in populärhistorischen Produktionen [1981] . . . . .	339
18. Geschichte erzählen heute [1990] . . . . .	353
19. Imagination und Geschichtsdidaktik [1994] . . . . .	374
20. Das Aufbrechen narrativer Harmonie. Für eine Erneuerung des Erzählens mit Augenmaß [1997] . . . . .	382
<b>D. Ferdinands gesammelte Einblicke in Forschung und Lehre . . . . .</b>	<b>395</b>
1. Ferdinand und die Postmoderne [1987] . . . . .	395
2. Ferdinand und die Gremienkultur [späte 80er Jahre] . . . . .	401
3. Ferdinand und das Vortagsritual [nach 1987] . . . . .	405
<b>Schriftenverzeichnis Rolf Schörken . . . . .</b>	<b>409</b>
<b>Namensregister . . . . .</b>	<b>419</b>