

# Inhalt

*Tim Brüggemann, Katja Driesel-Lange und Christian Weyer*  
Evidenzbasierte Instrumente zur Berufsorientierung  
Verständnis und Herausforderungen ..... 9

## Übergeordnete Perspektiven auf Instrumente zur Berufsorientierung

*Melanie Behrens, Petra Ganß und Angelika Schmidt-Koddenberg*  
Berufsorientierung in einer postmodernen, diversitätsgeprägten Gesellschaft  
Ein Beitrag zu einer differenzierten Sicht auf Berufsorientierungsprozesse  
und berufswahlunterstützende Maßnahmen ..... 21

*Silvio Kaak, Katrin Lipowski und Bärbel Kracke*  
Schulische Netzwerke als Perspektive der Qualitätsentwicklung  
in der Berufsorientierung ..... 39

*Benjamin Dreer und Katrin Lipowski*  
Instrumente der Berufsorientierung an der Grundschule ..... 53

*Uwe Peter Kanning*  
Berufsorientierungstests – Grundlagen und Qualitätskriterien ..... 69

*Sylvia Rahm, Emanuel Hartkopf und Susanne Buch*  
Schülerlabore und außerschulische MINT-Förderkurse  
als Berufsorientierungsinstrumente?  
Einfluss und Auswirkungen außerschulischer MINT-Förderung auf die  
berufliche Orientierung Jugendlicher und ihre Determinanten ..... 85

*Katja Driesel-Lange und Bärbel Kracke*  
Potentialanalysen als Instrumente der Förderung in der  
Berufs- und Studienorientierung  
Besondere Herausforderungen der Begleitung von Jugendlichen  
mit Hochschulzugangsberechtigung ..... 99

*Svenja Ohlemann und Angela Ittel*  
Zusammenhänge von Berufsorientierungsmaßnahmen und persönlichen  
Merkmale Jugendlicher als Determinanten individualisierter schulischer  
Berufsorientierung ..... 125

## Spezifische Instrumente zur Berufsorientierung und deren Effekte

*Nicola Kunz und Marc Schreiber*

*My System of Career Influences*

Ein qualitatives Instrument für die Berufsorientierung . . . . . 155

*Anna Ostermann, Andrea Freudenberg und Katja Driesel-Lange*

Möglichkeiten der Förderung berufswahlkompetenter

Studienwahlentscheidungen in MINT-Fächern . . . . . 167

*Ulrich Hinz*

Der *Studienkompass* – Übergangsbegleitung an der Schwelle

von der Schule in die Hochschule

Praxiserfahrungen und Evaluationsergebnisse . . . . . 187

*Tim Brüggemann, Katja Driesel-Lange, Volker Gehrau, Christian Weyer*

*und Nadja Zaynel*

Der *Berufswahlpass* auf dem Prüfstand

Erste Einblicke in den *Berufswahlpass*-Relaunch-Prozess . . . . . 199

*Mirjam Laakmann, Jan Schultheiß, Franz Petermann und*

*Ulrike Petermann*

Förderung sozialer Kompetenzen im Rahmen der Berufsorientierung

Das *JobFit-Training* als Praxisbeispiel . . . . . 223

*Elena Makarova, Janine Lüthi und Monika Hofmann*

Innovative Wege einer gendersensiblen Berufsorientierung

Das elektronische Lernspiel *like2be* . . . . . 239

*Manuel Epker*

Potentialanalysen als Instrument der Berufsorientierung

Konzeption und Gestaltung des Verfahrens *Peak us* . . . . . 253

*Norbert Bothe und Thomas Schöler*

Vertiefte Berufsorientierung in *Schülerfirmen* . . . . . 271

*Hans-Joachim von Olberg*

Das Duale Orientierungspraktikum Münster (*DOP-M*)

Erkundungen zur Selbstreflexion beim Übergang von der

Gymnasialen Oberstufe in Hochschule und Berufs-(Ausbildung) . . . . . 287

*Eva Recknagel*

Berufswahl ist (k)ein Spiel

*Ability* – spielpädagogische Methoden zur Berufsorientierung . . . . . 305

## Schlussbemerkungen

*Tim Brüggemann*

Risiken und Nebenwirkungen von Instrumenten zur Berufsorientierung . . . . . 323

*Katja Driesel-Lange*

Jede Medaille hat zwei Seiten

Herausforderungen an Theorie und Praxis der Berufsorientierung . . . . . 327

*Christian Weyer*

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung von

Berufsorientierungsforschung durch wissenschaftliche Netzwerke . . . . . 331

Autorinnen und Autoren . . . . . 335