

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung: Aufbruch zu neuen Handlungsdimensionen</b> .....	1
<b>1. Kulturelle Bildung an Schulen</b> .....	7
1.1 Eine Verortung der Autoren .....	8
1.2 Wo das Lernen die Türen für Kulturelle Schulentwicklung öffnet..	12
1.3 Was die Praxis zeigt.....	19
<b>IMPRESSION VON SIMONE ODENTHAL</b>	
Frosch, Fisch, Schildkröte oder Adler. Was ist die Kulturelle Bildung? .....	23
<b>2. Verortung des Begriffs Kulturelle Bildung</b> .....	27
2.1 Von der Ästhetischen Erfahrung zur Kulturellen Bildung .....	27
2.2 Theoretische Überlegungen zur Kulturellen Bildung an Schulen .....	29
2.3 Wie wir das Feld verstehen.....	30
2.4 Fiktive Ideen einer guten Schule mit kulturellem Profil .....	33
<b>IMPRESSIONEN VON RAINER KAMPHUS</b>	
Paradigmenwechsel ist kein Zuckerschlecken.....	36
<b>3. Zukunftsvorstellungen einer Profilschule KuBiS</b> .....	41
3.1 Das kreative Feld .....	41
3.2 Zukunftsperspektive: Profilschule KuBiS.....	42
<b>IMPRESSIONEN VON FIONA LOUIS</b>	
Eine Utopie zur Kulturellen Bildung.....	46

<b>4.</b>	<b>Schule entwickeln im Kontext Kultureller Bildung</b> .....	51
4.1	Kulturelle Schulentwicklung – eine theoretische Verortung. ....	52
4.2	Wirkungsebenen der kulturellen Schulentwicklung .....	56
	IMPRESSIONEN VON MICHAEL MÜLLER	
	Neue Talente entpuppen sich .....	59
<b>5.</b>	<b>Die Rolle der beteiligten Akteure</b> .....	63
5.1	Leitende: Die Rolle der Schulführung .....	66
5.2	Lernende: Die Rolle der Schüler/-innen .....	78
5.3	Lehrende: Die Rolle der Lehrer/-innen .....	85
5.4	Verbündete .....	91
	IMPRESSIONEN VON ALEXANDRA FRIEDRICH & LENA SEIK	
	»Wir kommen trotzdem zur Schule« – UEBEL&NEISS .....	99
5.5	Organisationsfelder .....	101
5.6	Die Kooperationspartner .....	112
	IMPRESSION VON DORIS JOHN	
	Mit viel Begeisterung zu einer neuen Schulkultur an der August-Sander-Schule. ....	124
5.7	EXKURS: Scheitern inklusive? .....	126
	IMPRESSION VON PIA HEGENER	
	Der Kulturellen Bildung mehr Raum geben – vorgezeichnete Wege verlassen .....	133

<b>6. Entfaltung der »Profilschule KuBiS« unter Berücksichtigung von 5 Handlungsfeldern</b> .....	137
6.1 Sich verständigen .....	139
6.2 Kultur leben .....	144
6.3 Gelingen ermöglichen .....	161
6.4 Chancen nutzen .....	180
6.5 Sich öffnen .....	190
<b>Anhang</b> .....	197
<b>Glossar</b> .....	209
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	227
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	247
<b>Autorenverzeichnis</b> .....	249
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	255